

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №20 им. В.М. Елсукова»
(МБОУ ООШ №20)

Согласовано:
управляющим советом
протокол № 1 от 04.04.2025

Утверждено:
директор школы Ж.В. Канищева
приказ № 115 от 07.04.2025



Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №20 им. В.М.Елсукова»
за 2024 год

Содержание

Аналитическая часть.....	3
Статистическая часть.....	17

**Общие сведения о
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Основная общеобразовательная школа №20 им. В.М. Елсукова»**

Тип – общеобразовательное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование Ленинск-Кузнецкий муниципальный округ в лице управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 42Л01 № 0002563, регистрационный № 16518 от 22.11.2016 г., срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 42А02 № 0000500, регистрационный № 3304 от 30.11.2016 года, срок действия до 17 марта 2027 года.

Сайт школы: <http://shkola20-lk.ucoz.ru/>

Контакты: тел. (838456) 2-83-21, 2-83-31,

электронный адрес: shkola20tel@mail.ru

Местонахождение: 652507, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, муниципальный округ Ленинск - Кузнецкий, город Ленинск - Кузнецкий, проспект Ленина, здание 46.

Год создания школы – 1934.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует адаптированные образовательные программы и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Направление деятельности школы: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Цель работы школы в 2024-2025 учебном году связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, создание оптимальных социально-педагогических условий для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

Задачи школы:

1. Создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ.
2. Создание условий для общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.
3. Совершенствование механизмов повышения мотивации к учебной деятельности.
4. Создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.
5. Формирование приоритетов здорового образа жизни.
6. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Развитие внутришкольной системы повышения профессиональной компетентности педагогов, самообразования, повышения квалификации.
8. Применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ № 20 в 2024 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 N 286, ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 N 287, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», локальными нор-

мативными актами МБОУ ООШ № 20.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО). В ООП НОО и ООП ОО содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», с 01.09.2024 «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», с 01.09.2024 «Труд (технология)» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Отмечается успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Воспитательная работа

Школа продолжает работать над внедрением профстандарта специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе,
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В МБОУ ООШ № 20 осуществляется внеурочная деятельность для обеспечения развития интересов и талантов школьников.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Продолжается отработка функционала должности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Большое внимание уделяется деятельности ученических сообществ. На сегодняшний день их работа является актуальной и социально значимой, проявляется во внеурочной деятельности, через ученический совет школы и дополнительное образование.

По итогам 2024 года в «Орлята России» принято 400 обучающихся.

Каждый понедельник начинается с линейки, с поднятия флага Российской Федерации и флага Кемеровской области-Кузбасса, исполнения гимна Российской Федерации и гимна Кемеровской области-Кузбасса. После линейки проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Ребята из поискового отряда «Рассвет», школьного отряда Юнармии, музейного отряда «Поиск» являются активными участниками гражданско-патриотических, военно-патриотических акций, мероприятий, соревнований, конкурсов различного уровня.

В школе функционирует отряд ЮИДД, членами которого являются обучающиеся 4-8 классов. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте правила движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин для обучающихся и их родителей, организация и проведение рейдов вблизи пешеходных переходов и учреждений образования и культуры, проводят тематические занятия с учащимися младших классов.

В прошедшем году школа активно участвовала в конкурсах различного уровня, посвященных безопасности на дорогах и улицах, где обучающиеся показали хорошие результаты.

В системе ведется работа по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по выработке здорового образа жизни:

- день здоровья (туристический слет);
- уроки здоровья «В здоровом теле здоровый дух»;
- уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье»;
- акция «Будущее без наркотиков», «Детство без обид и унижений»;
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!»;
- президентские состязания.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с обучающимися. В течение 2024 учебного года было проведено более 33 мероприятий с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия, как: соревнования по волейболу и пионерболу, мини-футболу; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; военно-спортивные эстафеты, посвященные Дню защитника Отечества.

В течение учебного года 79 ученика школы приняли участие в сдаче норм ГТО со следующими результатами: 17 – золотых, 10 серебряных, 9 бронзовых значка. Учащиеся школы являлись участниками городского Зимнего фестиваля ГТО.

Юные спортсмены школы выступают в спортивных состязаниях муниципального, регионального показывают высокие результаты. С 2016 года в МБОУ ООШ № 20 действует школьный спортивный клуб (ШСК) «Ритм».

На протяжении многих лет коллектив МБОУ ООШ № 20 в рамках профориентационной работы поддерживает тесную связь с Ленинск-Кузнецким горнотехническим техникумом, политехническим техникумом и Ленинск-Кузнецким медицинским колледжем (Кемеровский филиал), на базе которых обучающиеся 9 классов проходят профессиональные пробы. Заключено соглашение о сотрудничестве между АО СУЭК-Кузбасс, благотворительным фондом Андрея Мельниченко, управлением образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа и МБОУ ООШ №20 по созданию условий для открытия и устойчивого функционирования проекта «Профклассы».

В 2024 году в МБОУ ООШ № 20 особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Данная работа была направлена не только на обучающихся, но и на педагогов, родителей.

Дополнительное образование

Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В 2024 году реализовывались следующие программы дополнительного образования:

- «Эколята» - естественнонаучной направленности,
- «Экологический калейдоскоп» - естественнонаучной направленности,
- «С чего начинается Родина» - социально-гуманитарной направленности,
- «Киноклуб «Синема»» - социально-гуманитарной направленности.
- «Театрализованные игры» - художественной направленности,
- «Цветные фантазии» - художественной направленности,
- «Умелые ручки» - художественной направленности,
- «Юный художник» - художественной направленности,
- «Мир рукоделия» - художественной направленности,
- «Изонить» - художественной направленности,
- «Праздник к нам приходит» - художественной направленности,
- «Край, в котором я живу» - туристско-краеведческой направленности,
- «Краеведение. Наш край - Кузбасс» - туристско-краеведческой направленности,

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые школой, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 7 лет до 16 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (начальному, основному). Фактическая занятость дополнительным образованием - 1059 человек в возрасте от 7 до 16 лет на бюджетной основе.

Успешность работы по дополнительному образованию подтверждают призовые места в конкурсах. Ребята из школьного театра «Фантазеры» в 2024 участвовала в областных и городских мероприятиях.

Школьная команда КВН «Два червонца» заняла I и II места в играх КВН среди школ городского округа.

2. Система управления школой

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, работающий в тесном сотрудничестве с заместителями директора.

К коллегиальным органам относятся общее собрание работников школы, управляющий совет школы, педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе функционируют родительский комитет, совет обучающихся, профессиональный союз педагогических работников школы.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Органы самоуправления вносят ощутимый вклад в развитие школы. В течение года активную общественную работу проводил общешкольный родительский комитет, управляющий совет школы. Огромный вклад внесли в подготовку и проведение 90-летнего юбилея школы в условиях нахождения классов в разных зданиях школ города из-за капитального ремонта крыши здания школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть цикловых методических объединений.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучение в МБОУ ООШ №20 осуществлялось по рабочим программам, которые составлены в полном соответствии с федеральными образовательными программами.

С целью осознанного самоопределения обучающихся были введены следующие факультативы в 9-х классах:

- Физика в задачах
- Занимательная информатика

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными курсами:

5 класс

- «Введение в информатику» для формирования первоначальных представлений о свойствах информации и способах работы с ней;

- «Азбука безопасности» – с целью знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи.

- Для работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися введены групповые занятия «Русский легко и просто» и «Математика для всех».

6 класс

- «Введение в информатику» для формирования первоначальных представлений о свойствах информации и способах работы с ней;

- «Азбука безопасности» – с целью знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи.

- групповые занятия «Любители русского языка» для формирования интереса к предмету и расширению кругозора.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 7-9 классах использована на достижение планируемых результатов по предметам «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», «Изобразительное искусство», «Второй иностранный язык (немецкий)», «Вероятность и статистика», а также на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №20 им. В.М. Елсукова» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости класса более 25 человек.

В 2023 – 2024 учебном году 91 из 94 девятиклассников получили аттестат об основном общем образовании, из них один – с отличием.

Результаты ГИА выпускников 2023-2024 учебного года представлены в таблице:

Биология

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолют (%)	качество (%)
38	-	17	19	-	94,8	44,7

Химия

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолют (%)	качество (%)
3	1	-	2	-	100	33,3

Обществознание

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолют (%)	качество (%)
55	1	10	42	2	96,4	20

Английский язык

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолют (%)	качество (%)
6	1	3	2	0	100	66,6

География

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолют (%)	качество (%)
54	5	25	23	1	98,2	55,5

Информатика

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолют (%)	качество (%)
23	8	12	3	0	100	86,9

Физика

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолют (%)	качество (%)
4	-	1	-	3	100	25

Русский язык

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолют (%)	качество (%)
91	20	35	36	-	100	60,4

Математика

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолют (%)	качество (%)
94	4	63	27	-	100	71,2

В 2023-2024 учебном году трое выпускников не прошли государственную итоговую аттестацию, из них одна выпускница не сдала экзамен по биологии, второй – по географии, общественнознанию, третий – по общественнознанию, биологии. На основании заявления родителей они оставлены на повторный год обучения по индивидуальному учебному плану.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 662, обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х выполняли всероссийские проверочные работы в период с 04.04.2024 по 06.05.2024.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году

4 класс

предметы	русский язык		математика		окружающий мир	
	абсолют	качество	абсолют	качество	абсолют	качество
по школе	91%	52,7%	100%	67,7%	100%	76%

5 класс

предметы	русский язык		математика		история		биология	
	абсолют	качество	абсолют	качество	абсолют	качество	абсолют	качество
по школе	85,2%	38,2%	85,2%	42,5%	95%	28,5%	91,2%	62,2%

6 класс

предметы	русский язык		математика		история		биология	
	абсолют	качество	абсолют	качество	абсолют	качество	абсолют	качество
по школе	86,7%	40%	88,7%	23%	97,5%	57%	100%	49,5%

предметы	география		общество	
	абсолют	качество	абсолют	качество
по школе	100%	74,5%	100%	97,5%

7 класс

классы, предметы	русский язык		математика		физика	
	абсолют	качество	абсолют	качество	абсолют	качество
по школе	88,5%	36,5%	94,7 %	61,7 %	97,5%	60%

классы, предметы	обществознание		география		биология	
	абсолют	качество	абсолют	качество	абсолют	качество
по школе	100 %	23 %	90%	43,5 %	97,5 %	69,5 %

предметы	история	
	абсолют	качество
по школе	100%	25%

8 классы

предметы	русский язык		математика		история	
	абсолют	качество	абсолют	качество	абсолют	качество
по школе	85,7%	45,4%	86,7%	8,7%	95%	65%

предметы	обществознание		география		биология	
	абсолют	качество	абсолют	качество	абсолют	качество
по школе	97%	44%	100%	41%	100%	52%

предметы	химия		физика	
	абсолют	качество	абсолют	качество
по школе	94%	52,5%	95%	65%

В план методической работы школы на 2024-2025 учебный год включены мероприятия, направленные на:

- повышение профессиональной компетенции педагогических работников по развитию функциональной грамотности.

Одно из приоритетных направлений работы школы – это выявление детей, способных нестандартно мыслить и решать новые для них учебные проблемы, творчески подходить к выполнению поставленных задач. В 2023-2024 учебном году 25 учеников школы успевали на «5», получали стипендию губернатора в рамках акции «Ты – гордость Кузбасса».

В 2024 году 460 (53%) обучающихся приняли участие в олимпиадах, конкурсах, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к проектно-исследовательской деятельности, из них более 172 (43%) заняли призовые места

Результаты участия в научно-практических конференциях разного уровня

№ п/п	уровень конкурса	название конференции, участник	результат
1.	международный	VIII Международная НПК обучающихся «Мир моих исследований»	участие
2.	межрегиональный	НПК школьников Кузбасса «Цифровая среда в проектной деятельности»	участие
3.	межрегиональный	VIII межрегиональной конференции «Ньютона-2024» с международным участием.	3 место
4.	межрегиональный	VIII межрегиональной конференции «Ньютона-2024» с международным участием.	2 место
5.	межрегиональный	V межрегиональный фестиваль науки "Make Science". Номинация: «Прикладная проектная деятельность».	1 место
6.	межрегиональный	V межрегиональный фестиваль науки "Make Science". Номинация: «Прикладная проектная деятельность».	1 место
7.	межрегиональный	III межрегиональная учебно-практическая конференция «Научный дебют» регионального отделения МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК	2 место
8.	муниципальный	НПК юных исследователей 1-6 классов. Секция: «Академия естественных наук».	3 место
9.	муниципальный	НПК юных исследователей 1-6 классов. Секция: «Академия естественных наук».	3 место
10.	муниципальный	НПК юных исследователей 1-6 классов. Секция: «Академия естественных наук».	1 место
11.	муниципальный	НПК юных исследователей 1-6 классов. Секция: «Иностранный язык».	2 место
12.	школьный	школьный этап НПК 2024,	4 - победитель

13.	школь-ный	школьный этап НПК 2024,	5 – призер
14.	школьный	школьный этап НПК 2024,	1 - участ- ник

В 2024 году количество призовых мест в детских научно-практических конференциях на городском уровне снизилась по сравнению с предыдущим годом, а количество призовых мест в различных НПК областного уровня увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в школьном и муниципальном этапах всероссийской предметной олимпиады школьников. В этом учебном году в школьном этапе ВСОШ приняли участие 287 учащихся, что меньше, чем в прошлом году. Снижение количества участников школьного этапа ВСОШ обусловлено тем, что в школе был карантин, дети обучались дистанционно. Однако в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников количество победителей уменьшилось на одного, чем в прошлом учебном году. В 2024 году количество призеров уменьшилось на половину по сравнению с предыдущим учебным годом.

Призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 года стали 5 обучающихся школы по биологии, информатике, английскому языку, ОБЖ.

Обучающиеся принимают активное участие в различных олимпиадах, проводимых образовательной платформой «Учи.ру». Так в 2024 году более 46% учащихся приняли участие в олимпиаде на данной платформе, более 24% имеют дипломы победителей и призеров.

4. Содержание и качество организации образовательной деятельности

Организация учебной деятельности в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2024 году в школе функционировало 36 комплект–классов. Средняя наполняемость составила 22,8 человека. Количество обучающихся:

Учебный год	Количество обучающихся	из них дети с ОВЗ
2020-2021	774	15
2021-2022	748	14
2022-2023	845	17
2023-2024	823	16
2024-2025	783	9

В школе на декабрь 2024 года 5 учеников обучается на дому, 11 – дети-инвалиды. В школе насчитывается 207 неполных семей, малообеспеченных семей 101, 75 многодетных семей, 1 приемных детей, 11 опекаемых детей, 11 ребенка проживают в социально опасных условиях.

Школа работала в 2024 году в режиме шестидневной учебной недели (5-9 классы) и пятидневной учебной недели (1-4 классы).

Занятия проходят в 2 смены. Продолжительность занятий 1 смены – 8.00 – 13.00, 2 смены – 13.50 – 18.35.

В период заболеваемости за каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет, в котором учащиеся обучались по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования.

Передвижение обучающихся во время перемен было ограничено, запрещены массовые мероприятия. Было увеличено количество потоков обучающихся в столовой с целью уменьшения их наполняемости. Подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков.

Кабинеты и мебель подвергались обработке, воздух обеззараживался с применением рециркуляторов, на входе в школу были организованы термометрия и обработка рук. Все принятые меры позволили не допустить длительного массового перевода классов на дистанционное обучение.

В школе созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением

Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, регламентирующий:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

5. Устройство выпускников

Целенаправленная профориентационная работа способствовала осознанному выбору выпускниками профессиональных образовательных учреждений, профиля обучения в десятых классах школ города:

Сведения о поступлении выпускников
2023-2024 учебного года

	10 класс (указать школу)	СПО	
		Кузбасс (профиль подготовки)	Другой регион
91 выпускник	26 выпускников, из них: -«Лицей № 4» - 12; -МБОУ СОШ № 1 – 2; - МБОУ СОШ № 2 – 6; МБНОУ «Гимназия № 18» - 6;	54 выпускника, из них: - Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум – 18; - Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум – 17; - Ленинск-Кузнецкий медицинский колледж (Кемеровский филиал) – 4; - КузГТУ (обучение СПО) – 2; - Кемеровский коммунально-строительный техникум – 3; - ГАПОУ Новокузнецкий торгово-экономический техникум - 1; - Новосибирский железнодорожный техникум – 1; - Кемеровский аграрный техникум – 1; - УОР- 1; - Беловский педагогический техникум – 3; - Новокузнецкий педагогический техникум – 1; Черняховский педагогический колледж – 1; Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства – 1; Колледж промышленных, информационных технологий и права Кем ГУ -1; - Новосибирский строительномонтажный колледж – 1; Колледж «Синегерия» Новосибирск – 1; Работает – 2; Армия – 1;	5 выпускников, из них: - г. Москва – 1; - г. Новосибирск – 3; - Калининград - 1

		МГТУ им. К. Г. Разумовского, университетский колледж инфор- мационных технологий – 1; Не учится, не работает -4	
--	--	--	--

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Школа укомплектована административным, педагогическим, вспомогательным персоналом. В школе 48 педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеют 16 учителей, первую квалификационную категорию имеют 16 учителей. Из них в 2024 году на первую квалификационную категорию аттестован 1 учитель. Не имеют квалификационной категории 9 учителя.

План прохождения курсов повышения квалификации в 2024 году выполнен полностью.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

С целью повышения профессионального уровня педагогических работников, в соответствии с требованиями ФГОС в течение года велась методическая работа.

Цель методической работы школы в 2024 году: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи методической работы:

1. оказывать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
2. формировать исследовательские умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности;
3. обобщить и распространить положительный педагогический опыт учителей ШМО;
4. совершенствовать формы работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
5. способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации.

В соответствии с планом работы проведен ряд школьных семинаров:

1. «О ходе реализации обновленных ФГОС в образовательные организации. Формирование функциональной грамотности»
2. «Основные пути развития профессиональной компетентности педагога как средство повышения качества образования в условиях ФГОС»
3. «Возможности использования ФГИС МОЯ ШКОЛА при организации учебного процесса»

Учителя активно участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах, фестивалях, мастер-классах.

Правительственные награды и знаки отличия имеют 4 педагогических и руководящих работника.

Школьная библиотека имеет фонд 12160 экземпляров книг (учебники, учебно-методические пособия, художественная литература, справочная литература). Имеется возможность пользоваться учебниками в читальном зале библиотеки.

Обучающиеся 1-9 классов на 96,68% обеспечены бесплатными учебниками за счет фондов школьной библиотеки для освоения программ учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

Материальная база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

В 2024 году проведен капитальный ремонт крыши здания школы.

Проведены работы по укреплению антитеррористической безопасности учреждения:

- установлена система видеонаблюдения,

- система экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц о потенциальной угрозе или возникновении ЧС на объекте МБОУ ООШ №20.

Вместе с тем, требуются замена электропроводки, частичная замена системы отопления. По имеющемуся предписанию Роспотребнадзора необходимо исключить нарушения покрытия полов в коридоре 1,3 этажей, в кабинетах №№34,37,38,31, в санузле для мальчиков на 2 этаже с щелями, дефектами и механическими повреждениями; оборудование, являющееся источником выделения пыли (станки) в кабинете технологии для мальчиков – мастерские оборудовать местной механической вытяжной вентиляцией; в кабинетах №21, №28 на окнах предусмотреть регулируемые солнцезащитные устройства; в кабинете информатики, где организованы рабочие места обучающегося с компьютером (ноутбуком), организовать местное освещение на рабочем столе.

Обязательным условием современной образовательной деятельности является наличие в школе и постоянное системное использование информационной образовательной среды. Она включает в себя:

- материалы для изучения и преподавания учебных предметов;
- материалы для ведения мониторинга развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, повышения профессионализма педагогических кадров;
- систему информирования родителей, общественности о содержании и результатах образовательной деятельности школы (сайт школы, электронный журнал, электронный дневник).

В рамках Федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» школой получено новое оборудование, школа подключена к ЕСПД. Педагогический коллектив школы работает над внедрением нового оборудования в организацию учебного процесса.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал общей площадью 252 кв. м., площадка спортивного назначения, предназначенная для игры в мини-футбол, баскетбол, волейбол. Спортивный зал имеет раздевалки. В спортивном зале имеется канат, спортивные скамейки, шведская стенка, мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи волейбольные, маты гимнастические и др. Материальная база спортивного зала требует пополнения.

В школе функционирует столовая на 84 посадочных места, имеется все необходимое оборудование для обеспечения обучающихся качественным горячим питанием. Обучающиеся льготных категорий получают питание бесплатно за счет средств областного бюджета, ученики начальных классов питаются за счет средств федерального бюджета, дети – спортсмены, обучающиеся в спортивных классах, и дети с ОВЗ – за счет средств муниципального бюджета.

Медицинские услуги осуществлялись медперсоналом ГАУЗ «Ленинск-Кузнецкая городская больница №1» на основании Договора на медицинское обслуживание обучающихся.

Одним из основных направлений работы школы является обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательных отношений. Ведется внутреннее видеонаблюдение, работает АПС, кнопка экстренного вызова, установлена СКУД.

Дорожная сеть в районе школы оборудована пешеходным переходом с предупреждающими знаками, искусственной неровностью, регулируемым светофором.

Большую помощь и поддержку в укреплении материальной базы оказывает благотворительный фонд Андрея Мельниченко, в лице генерального директора Журавлевой Татьяны Андреевны, обеспечивая создание условий для открытия и устойчивого функционирования проекта «Профклассы» с расширенным изучением профильных предметов (дополнительные часы по математике, физике, информатике)

Анализ результатов работы школы за 2024 год позволяет отметить, что задачи, определенные планом работы, в основном, выполнены:

- пополнилась материально-техническая база учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- выполнен ряд мероприятий по созданию безопасной образовательной среды.

Вместе с тем, актуальным остается вопрос кадрового обеспечения образовательной деятельности, школе необходимы учитель русского языка, математики, педагог дополнительного образования, педагог-психолог; остается недостаточным по требованиям обновленных ФГОС материально-техническое оснащение образовательной деятельности.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В 2024 скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании такой модели ВСОКО школа также учитывает процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителей директора.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Положением о системе оценки качества образования,
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положением о дистанционном обучении,
- Положением об обучении на дому детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение

Школьная система оценки качества образования включает в себя оценку образовательной деятельности школы и контроль образовательных достижений обучающихся, который осуществляется через текущую, промежуточную аттестации, учитываются результаты независимых оценочных процедур и государственной итоговой аттестации.

Система внутренней оценки качества образования требует дальнейшей доработки, в частности, разработки контрольно – измерительных материалов школьного уровня в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Директор школы
Председатель Управляющего совета



Ж.В.Канищева
Смолякова М.В.

Показатели деятельности муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Основная общеобразовательная школа №20 им. В.М. Елукова», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Апрель 2025

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	823 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	354 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	469 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	- человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	398/48,3% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,3% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/3,19% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/5% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,1% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	460/53% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	172/43% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	14/8% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	45/26% человек/%
1.19.3	Международного уровня	- человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	- человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	- человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	- человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/85,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/14,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/57% человек/%
1.29.1	Высшая	16/28% человек/%
1.29.2	Первая	17/28% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет		4/8,3% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет		6/12,5% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		4/8,3% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4/8,3% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		48/100% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		48/100% человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		12160/15,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащением средствами сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		536/65% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		3415,9 кв.м /4,4 кв.м

Всего прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 19 листа(ов)

Добрынина И.В.

Директор Канищева Ж.В.

