СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого ГО

Т.В. Евстифеева

2023 г.

И.о пиректора МВСУ-ООШ №20 В Постоногова

План внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №20 им. В.М. Елсукова» 5-9 классов на 2023-2024 учебный год

Ленинск-Кузнецкий

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность, это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- приказа Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022г. № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее-СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 20 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне НОО, до 1750 часов на уровне ООО).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования, часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

| Модель плана внеурочной | Солерузтельное изполнение | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|--|
| деятельности | Содержательное наполнение | | | | |
| Преобладание учебно- | - занятия обучающихся по формированию функциональной | | | | |
| познавательной | грамотности; | | | | |
| деятельности | - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими | | | | |
| | проектно-исследовательскую деятельность; | | | | |
| | - профориентационные занятия обучающихся; | | | | |
| | - занятия обучающихся в спортивных секциях, организацию | | | | |
| | турниров, соревнований, экскурсий, творческих и | | | | |
| | оздоровительных мероприятий. | | | | |

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности в 5-9 классах предусмотрена обязательная часть:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник 1 урок).

Данное направление реализуется программами:

- 1. Курс «Разговоры о важном» в 5-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.
- 1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Данное направление реализуется программами

- 1. Курс «Функциональная грамотность» в 5-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.
- 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства):
 - 1. Курс «Мир профессий» в 5-х классах по 1 часу в неделю в каждом классе;
 - 2. Курс «Россия- мои горизонты» в 6-9х классах по 1 часу в неделю в каждом классе;
- В часть, формируемую участниками образовательных отношений плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Данное направление реализуется программами:

- 1. Театр «Фантазеры» в 5-х классах по 1 часу в неделю на параллель.
- 2. Клуб «Поем вместе» в 5-х классах по 1 часу в неделю на параллель.
- 3. Курс «Юный исследователь» в 5-9-х классах по 1 часу в неделю на параллель.
- 4. Курс «Математика в задачах» в 6-8х классах по 1 часу в неделю на параллель.
- Часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Данное направление реализуется программами:

- 1. Секция «Спортивный марафон» в 5-9-х классах по 1 часу в неделю на параллель;
- 2. Ученический отряд «Юнармия» в 5-8-х классах по 1 часу в неделю на параллель.
- -Часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Данное направление реализуется программами:

- 1. Клуб «Движение первых» в 5-9-х классах по 1 часу в неделю на параллель.
- 2. Ученический отряд «Защитники природы» в 5-х классах по 1 часу в неделю на параллель.
- 3. Ученический отряд «Я- Кузбассовец» в 6-9-х классах по 1 часу в неделю на параллель.

Внеурочная деятельность в «СУЭК — классе» (8-9 класс) направлена на профориентационную и информационную деятельность, которая связана с самоопределением обучающихся 8-9 классов. Основным направлением деятельности в 2023-2024 учебном году является получение рабочей специальности «электрослесаря». Данная деятельность осуществляется через сетевое взаимодействие «Школа — НЭСТ» при поддержке Фонда Андрея Мельниченко.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности в 8СК-9СК классах предусмотрена обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник 1 урок).

Данное направление реализуется программами:

- 1. Курс «Разговоры о важном» в 8СК-9СК классах по 1 часу в неделю в каждом классе.
- 1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Данное направление реализуется программами

- 1. Курс «Функциональная грамотность» в 8СК-9СК классах по 1 часу в неделю в каждом классе.
- 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства):
 - 1. Курс «Россия- мои горизонты» в 8СК-9СК классах по 1 часу в неделю в каждом классе;
- В часть, формируемую участниками образовательных отношений плана внеурочной деятельности включены:
- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Данное направление реализуется программами:

- 1. Курс «Алгебра для всех» в 8СК классе по 0,5 часа в неделю;
- 2. Курс «Практическая геометрия» в 8СК классе по 0,5 часа в неделю;
- 3. Курс «Физика вокруг нас» (практические работы) в 9СК классе по 1 часа в неделю;
- Часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Данное направление реализуется программами:

- 1. Курс «Физика вокруг нас» (лабораторные работы) в 8СК классе по 0,5 часа в неделю;
- 2. Курс «Физика вокруг нас» (практические работы) в 8СК классе по 0,5 часа в неделю;
- 3. Курс «Физика вокруг нас» (лабораторные работы) в 9СК классе по 0,5 часа в неделю;
- -Часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Данное направление реализуется программами:

- 1. Курс «Программирование на языке Пайтон» в 8СК классе по 0,5 часа в неделю;
- 2. Курс «Программирование на языке Пайтон» в 9СК классе по 0,5 часа в неделю;

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

| Направление внеурочной | Количество | |
|--------------------------|------------|---|
| | часов в | Основное содержание занятий |
| деятельности | неделю | |
| | Обязателі | ьная часть |
| | | Основная цель: развитие ценностного |
| | | отношения обучающихся к своей Родине – |
| | | России, населяющим её людям, её |
| | | уникальной истории, богатой природе и |
| | | великой культуре. |
| | | Основная задача: формирование |
| | | соответствующей внутренней позиции |
| Информационно- | | личности школьника, необходимой ему для |
| просветительские занятия | | конструктивного и ответственного |
| патриотической, | | поведения в обществе. |
| нравственной и | 1 | Основные темы занятий связаны с |
| экологической | | важнейшими аспектами жизни человека в |
| направленности | | современной России: знанием родной |
| «Разговоры о важном» | | истории и пониманием сложностей |
| | | современного мира, техническим |
| | | прогрессом и сохранением природы, |
| | | ориентацией в мировой художественной |
| | | культуре и повседневной культуре |
| | | поведения, доброжелательным отношением |
| | | к окружающим и ответственным |
| | | отношением к собственным поступкам. |
| Занятия по формированию | 1 | Основная цель: развитие способности |
| функциональной | 1 | обучающихся применять приобретённые |

| грамотности | | знания, умения и навыки для решения задач |
|--------------------------|---|---|
| 1 | | в различных сферах жизнедеятельности, |
| | | (обеспечение связи обучения с жизнью). |
| | | Основная задача: формирование и развитие |
| | | функциональной грамотности школьников: |
| | | читательской, математической, |
| | | естественнонаучной, финансовой, |
| | | направленной и на развитие креативного |
| | | мышления и глобальных компетенций. |
| | | Основные организационные формы: |
| | | интегрированные курсы, метапредметные |
| | | |
| | | кружки или факультативы. |
| | | Основная цель: развитие ценностного |
| | | отношения обучающихся к труду, как |
| | | основному способу достижения жизненного |
| | | благополучия и ощущения уверенности в |
| | | жизни. |
| | | Основная задача: формирование готовности |
| | | школьников к осознанному выбору |
| | | направления продолжения своего |
| | | образования и будущей профессии, |
| | | осознание важности получаемых в школе |
| | | знаний для дальнейшей профессиональной |
| | | и внепрофессиональной деятельности. |
| | | Основные организационные формы: |
| Занятия, направленные на | | профориентационные беседы, деловые |
| удовлетворение | | игры, квесты, решение кейсов, изучение |
| профориентационных | 1 | специализированных цифровых ресурсов, |
| интересов и потребностей | | профессиональные пробы, моделирующие |
| обучающихся | | профессиональную деятельность, |
| | | экскурсии, посещение ярмарок профессий и |
| | | профориентационных парков. |
| | | Основное содержание: знакомство с миром |
| | | профессий и способами получения |
| | | профессионального образования; создание |
| | | условий для развития |
| | | надпрофессиональных навыков (общения, |
| | | работы в команде, поведения в |
| | | конфликтной ситуации и т.п.); создание |
| | | условий для познания обучающимся самого |
| | | себя, своих мотивов, устремлений, |
| | | склонностей как условий для формирования |
| | | уверенности в себе, способности адекватно |
| | | оценивать свои силы и возможности. |
| | | ми образовательных отношений |
| Занятия, связанные с | 3 | Основная цель: интеллектуальное и |

| интеллектуальных и социокультурных | | удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных |
|---------------------------------------|---|---|
| потребностей обучающихся | | потребностей и интересов. |
| погранизотоп осу писадином | | Основная задача: формирование |
| | | ценностного отношения обучающихся к |
| | | знаниям, как к залогу их собственного |
| | | будущего, и к культуре в целом, как к |
| | | духовному богатству общества, |
| | | сохраняющему национальную |
| | | самобытность народов России. |
| | | Основные направления деятельности: |
| | | занятия по дополнительному или |
| | | углубленному изучению учебных |
| | | предметов или модулей; занятия в рамках |
| | | исследовательской и проектной |
| | | деятельности; занятия, связанные с |
| | | освоением регионального компонента |
| | | образования или особыми |
| | | этнокультурными интересами участников |
| | | образовательных отношений; |
| | | дополнительные занятия для школьников, |
| | | испытывающих затруднения в освоении |
| | | учебной программы или трудности в |
| | | освоении языка обучения; специальные |
| | | занятия для обучающихся с ограниченными |
| | | возможностями здоровья или |
| | | испытывающими затруднения в социальной |
| | | коммуникации. |
| | | Основная цель: удовлетворение интересов и |
| | | потребностей обучающихся в творческом и |
| | | физическом развитии, помощь в |
| | | самореализации, раскрытии и развитии |
| | | способностей и талантов. |
| | | Основные задачи: |
| Занятия, направленные на | | - раскрытие творческих способностей |
| удовлетворение интересов и | | школьников, формирование у них чувства |
| потребностей обучающихся | 2 | вкуса и умения ценить прекрасное, |
| в творческом и физическом | | формирование ценностного отношения к |
| в творческом и физическом | | культуре; |
| развитии | | 0 01 1 |
| - | | - физическое развитие обучающихся, |
| - | | • • • • |
| - | | - физическое развитие обучающихся, |
| - | | - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение |
| - | | - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание |

| | | любви к своему краю, его истории, |
|--------------------------------------|----------|--|
| | | культуре, природе, развитие их |
| | | самостоятельности и ответственности, |
| | | формирование навыков |
| | | самообслуживающего труда. |
| | | Основные организационные формы: |
| | | - занятия школьников в различных |
| | | творческих объединениях (музыкальных, |
| | | хоровых или танцевальных студиях, |
| | | театральных кружках или кружках |
| | | художественного творчества, |
| | | журналистских, поэтических или |
| | | писательских клубах и т.п.); |
| | | - занятия школьников в спортивных |
| | | объединениях (секциях и клубах, |
| | | организация спортивных турниров и |
| | | соревнований); |
| | | - занятия школьников в объединениях |
| | | туристскокраеведческой направленности |
| | | (экскурсии, развитие школьных музеев); |
| | | - занятия по Программе развития |
| | | социальной активности обучающихся |
| | | начальных классов «Орлята России». |
| | | Основная цель: развитие важных для жизни |
| | | подрастающего человека социальных |
| | | умений – заботиться о других и |
| | | организовывать свою собственную |
| | | деятельность, лидировать и подчиняться, |
| | | брать на себя инициативу и нести |
| | | ответственность, отстаивать свою точку |
| | | зрения и принимать другие точки зрения. |
| | | Основная задача: обеспечение |
| Doviging Holling House to No. | | психологического благополучия в |
| Занятия, направленные на | | образовательном пространстве школы, |
| удовлетворение социальных | 2 | создание условий для развития |
| интересов и потребностей обучающихся | | ответственности за формирование макро и |
| обучающихся | | микро коммуникаций, складывающихся в |
| | | образовательной организации, понимания |
| | | зон личного влияния на уклад школьной |
| | | жизни. |
| | | Основные организационные формы: |
| | | педагогическое сопровождение |
| | | деятельности Российского движения |
| | | школьников и Юнармейских отрядов; |
| | | волонтерских, трудовых, экологических |
| | | отрядов, создаваемых для социально |
| | <u> </u> | |

ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получение обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Цель внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности — создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Принципы организации внеурочной деятельности

Организуя внеурочную деятельность обучающихся, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности — сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи

требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаютя ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Основные педагогические задачи

- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
 - формирование стремления к здоровому образу жизни;
 - подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
 - сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение новых знаний и опыта их применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение у обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, способен приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

| Направление | Класс | Программа | Форма промежуточной |
|--------------------------------|---------|--------------------------------|--------------------------|
| | | | аттестации |
| | | Обязательная часть | |
| Информационно- | 5-9 | Курс | Образовательная игра |
| просветительские | | «Разговоры о важном» | Защита проектов |
| занятия | | | Исследовательская работа |
| патриотической, | | | |
| нравственной и | | | |
| экологической | | | |
| направленности | | | |
| «Разговоры о | | | |
| важном» | | | |
| Занятия по | 5-9 | Курс «Функциональная | Тест |
| формированию | | грамотность» | Самообследование |
| функциональной | | _ | Защита проектов |
| грамотности | | | Исследовательская работа |
| обучающихся | | | - |
| Занятия, | 5 | Курс | Фестиваль |
| направленные на | | «Мир профессий» | Спектакль |
| удовлетворение | | | Защита проектов |
| профориентационных интересов и | | Курс «Россия- мои | Защита проектов |
| потребностей | 6-9 | горизонты» | Исследовательская работа |
| обучающихся | | | |
| | ипуемая | । 1 участниками образовател | |
| Занятия, связанные с | 5 | | Концерт, спектакль, |
| реализацией особых | | Театр «Фантазеры» | фестиваль |
| интеллектуальных и | 5 | Клуб «Поем вместе» | Концерт, фестиваль |
| социокультурных |) | Rollyo Wildem BMCCTC// | Концерт, фестиваль |
| потребностей | 5-9 | Курс | Защита социального |
| обучающихся | | «Юный исследователь» | проекта |
| | 6-9 | Ученический отряд | Олимпиада |
| | | «Школа безопасности» | |
| | 6-8 | Курс | Олимпиада |
| | | «Математика в задачах» | |
| Занятия, | 5-9 | Секция | Портфолио спортивных |
| направленные на | | «Спортивный марафон» | достижений |
| удовлетворение | | | Соревнования |
| интересов и | | | Сдача нормативов ГТО |
| потребностей | 5-8 | Ученический отряд | участие в конкурсах. |
| обучающихся в творческом и | | «Юнармия» | |
| творясском и | | <u>-</u> | |

| физическом развитии | | | |
|---|-----|---------------------------------------|----------------------------|
| Занятия, направленные на удовлетворение | 5-9 | Клуб «Движение первых» | участие в конкурсах. |
| социальных интересов и | 5 | Ученический отряд «Защитники природы» | участие в конкурсах. |
| потребностей обучающихся | 6-9 | Ученический отряд «Я-Кузбассовец» | Защита социального проекта |

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры, соревнования, марафоны;
- реализация проектов;
- театрализованные представления;
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Ко | личест | во час | ов в не, | делю |
|---|---------------------------------------|---------|--------|----------|----------|-------|
| | параллель | | Daara | | | |
| | классы | a | б | В | Г | Всего |
| | Обязательная час | ть | | | | |
| Информационно- просветительские занятия | | | | | | |
| патриотической, нравственной и экологической | Курс «Разговоры о | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| экологической направленности «Разговоры о важном» | важном» | | | | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Курс «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Курс «Мир профессий» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| • | | зовател | ьных о | гношен | ий | |
| Занятия, связанные с | Театр «Фантазеры» | | 1 | l | | 1 |
| реализацией особых интеллектуальных и социокультурных | Клуб «Поем вместе» Курс | | 1 | l | | 1 |
| потребностей обучающихся | «Юный исследователь» | | 1 | l | | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся | Секция «Спортивный марафон» | | 1 | <u> </u> | | 1 |
| в творческом и физическом развитии | Ученический отряд «Юнармия» | | 1 | [| | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных | Клуб «Движение первых» | | 1 | [| | 1 |
| удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | Ученический отряд «Защитники природы» | | 1 | l | | 1 |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Общая нагрузка на параллель | | | 1 | 9 | | 19 |

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|------|----------|------|-----|------|-----|-----|----|----|----|-------|
| | параллель | | (| 6 | | | , | 7 | | | 8 | | D. |
| | классы | a | б | В | Г | a | б | В | Γ | a | б | В | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Курс «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Курс «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Курс «Россия –мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Часть, форм | ируемая участника | ми (| обра | 30В2 | ател | ьны | х от | нош | ени | й | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых | Ученический отряд«Школа безопасности» | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 3 |
| интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Курс «Математика в задачах» | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 3 |
| norpeonocien ooy lalomaxen | Курс «Юный исследователь» | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных | Секция «Спортивный марафон» | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 3 |
| интересов и потребностей обучающихся | Ученический отряд «Юнармия» | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных | Клуб «Движение первых» | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 3 |
| интересов и потребностей обучающихся | Ученический отряд «Я –Кузбассовец» | | | 1 | | | 1 | | | 3 | | | |
| Итого | 1 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 110 |
| Общая нагрузка на параллели | Ь | | | <u> </u> | I | I | 1 | ı | 1 | 1 | 1 | 1 | 5.4 |
| | | 54 | | | | 54 | | | | | | | |

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю | | | | | | |
|--|---|---------------------------|--------|-------|-------|--|--|--|
| | параллель | | 9 | Dane | | | | |
| | классы | абы | | В | Всего | | | |
| | Обязательная часть | | | | | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Курс «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 3 | | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Курс «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 3 | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Курс «Россия- мои горизонты» | 1 1 1 | | 3 | | | | |
| Часть, формируе | мая участниками обра | зовател | ьных (| тноше | ний | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых | Ученическое научное общество «Юный исследователь» | | 1 | | 1 | | | |
| интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Ученический отряд«Школа Безопасности» | | 1 | | 1 | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Секция «Спортивный марафон» | 1 | | | 1 | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных | Клуб «Движение первых» | 1 | | | 1 | | | |
| интересов и потребностей обучающихся | Курс «Я- Кузбассовец» | 1 | | | 1 | | | |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 30 | | | |
| Общая нагрузка на параллель | | 14 | | | 14 | | | |

План внеурочной деятельности 8 «СУЭК – класса Фонда Андрея Мельниченко» на 2023-2024 учебный год

| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | | | |
|--|--|------------------------------|-------|--|--|
| | параллель | 8 | Всего | | |
| | класс | 8 (CK) | | | |
| | Обязательная часть | | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Курс «Разговоры о важном» | 1 | 1 | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Курс «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Курс «Россия- мои горизонты» | 1 | 1 | | |
| • | иая участниками образователь | ьных отношений | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и | Курс «Алгебра для всех» | 0,5 | 0,5 | | |
| социокультурных потребностей обучающихся | Курс «Практическая геометрия» | 0,5 | 0,5 | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом | Курс «Физика вокруг нас» (лабораторные работы) | 0,5 | 0,5 | | |
| развитии | Курс «Физика вокруг нас» (практические работы) | 0,5 | 0,5 | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | Курс «Программирование на языке Пайтон» | 0,5 | 0,5 | | |
| Итого | | 5,5 | 5,5 | | |
| Общая нагрузка на класс | | 5,5 | 5,5 | | |

План внеурочной деятельности 9 «СУЭК – класса Фонда Андрея Мельниченко» на 2023-2024 учебный год

| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | | | |
|---|--|------------------------------|-------|--|--|
| | параллель | 9 | Всего | | |
| | класс | 9 (CK) | | | |
| | Обязательная часть | | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и | Курс «Разговоры о важном» | | | | |
| экологической направленности «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Курс «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Курс «Россия- мои горизонты» | 1 | 1 | | |
| | иая участниками образователь | ьных отношений | l | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Курс «Физика вокруг нас» (практические работы) | 1 | 1 | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Курс «Физика вокруг нас» (лабораторные работы) | 0,5 | 0,5 | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | Курс «Программирование на языке Пайтон» | 0,5 | 0,5 | | |
| Итого | | 5,5 | 5,5 | | |
| Общая нагрузка на класс | | 5,5 | 5,5 | | |