СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
администрации Ленинск-Кузнецкого ГО
_____ Т.В. Евстифеева
«_____»_____2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора МБОУ ООШ №20
_____ Г.В. Постоногова
Приказ от 28.08.23 №176

План внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №20 им. В.М. Елсукова» для 1–4 классов на 2023-2024 учебный год

Ленинск-Кузнецкий

2023

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность, это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- приказа Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022г. № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее-СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 20 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне НОО, до 1750 часов на уровне ООО).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования, часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся; - занятия обучающихся в спортивных секциях, организацию турниров, соревнований, экскурсий, творческих и оздоровительных мероприятий.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности в 1-4 классах предусмотрена обязательная часть:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник 1 урок).

Данное направление реализуется программами:

1. Курс «Разговоры о важном» в 1- 4 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Данное направление реализуется программами:

1. Курс «Функциональная грамотность» в 1- 4 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства):

1. Курс «Тропинка в профессию» в 1-4 классах по 1 часу в неделю в каждом классе;

В часть, формируемую участниками образовательных отношений плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Данное направление реализуется программами:

1. Театр «Фантазеры» в 1- 2-х классах по 1 часу в неделю на параллель.
2. Объединение «Поиграй со мной» в 1-2х классах по 1 часу в неделю на параллель.
3. Курс «Я – Кузбассовец» в 1-4х классах по 1 часу в неделю на параллель.
4. Курс «Учись учиться» в 3-4х классах по 1 часу в неделю в каждом классе..
5. Ученический отряд «Школа безопасности» в 3-4х классах по 1 часу в неделю на параллель.

- Часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)

Данное направление реализуется программами:

1. Секция «Спортивный марафон» в 1-4х классах по 1 часу в неделю в каждом классе;
2. Курс «Здоровячок» в 1-2х классах по 1 часу в неделю на параллель;
3. Театр «Фантазеры» в 3-4х классаз по 1 часу в неделю на параллель;.

Часы, отведенные на занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Данное направление реализуется программами:

1. Клуб «Орлята России» в 1-4х классах по 1 часу в неделю на параллель.
2. Ученический отряд «Юнармия» в 1-4х классах по 1 часу в неделю на параллель.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Обязательная часть		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением

		к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. *Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. *Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования

		уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как к залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. *Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	2	*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение

		к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; - оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. *Основные организационные формы:* - занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); - занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); - занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	2	*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. *Основная задача:* обеспечение психологического благополучия в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. *Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение

		деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получение обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Цель внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности – создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Принципы организации внеурочной деятельности

Организуя внеурочную деятельность обучающихся, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности – сначала за фрагменты попроще, затем

посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаютя ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Основные педагогические задачи

- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение новых знаний и опыта их применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение у обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, способен приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Направление	Класс	Программа	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1-4	Курс «Разговоры о важном»	Образовательная игра Защита проектов Исследовательская работа
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1-4	Курс «Функциональная грамотность»	Тест Самообследование Защита проектов Исследовательская работа
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1-4	Курс «Тропинка в профессию»	Фестиваль Спектакль Защита проектов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1-4	Театр «Фантазеры»	Концерт, спектакль, фестиваль
	1-2	Объединение «Поиграй со мной»	Фестиваль , турнир
	1-4	Курс «Я – Кузбассовец»	Защита социального проекта
	3-4	Курс «Учись учиться»	Олимпиада Участие в конкурсах

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	1-4	Секция «Спортивный марафон»	Портфолио спортивных достижений Соревнования Сдача нормативов ГТО
	1-2	Курс «Здоровячок»	Фестиваль Защита проекта
	3-4	Театр «Фантазеры»	Концерт, спектакль, фестиваль
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	1-4	Клуб «Орлята России»	участие в конкурсах.
	1-4	Ученический отряд «Юнармия»	участие в конкурсах.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры, соревнования, марафоны;
- реализация проектов;
- театрализованные представления;
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю								
	параллель	1				2				Всего
	классы	а	б	в	г	а	б	в	г	
Часть, обязательная для всех обучающихся										
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**8**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**8**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Тропинка в профессию»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**8**
Вариативная часть										
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Театр «Фантазеры»	**1**								**1**
	Объединение «Поиграй со мной»	**1**								**1**
	Курс «Я-Кузбассовец»	**1**								**1**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Секция «Спортивный марафон»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**8**
	Курс «Здоровячок»	**1**								**1**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Клуб «Орлята России»	**1**								**1**
	Ученический отряд «Юнармия»	**1**								**1**
Итого		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**80**
Общая нагрузка на параллель		**38**								**38**

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю								
	параллель	3				4				Всего
	классы	а	б	в	г	а	б	в	г	
Обязательная часть										
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**8**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**8**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Тропинка в профессию»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**8**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Ученический отряд «Школа безопасности»	**1**								**1**
	Курс «Я-Кузбассовец»	**1**								**1**
	Курс «Учись учиться»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**8**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Секция «Спортивный марафон»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**8**
	Театр «Фантазеры»	**1**								**1**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Клуб «Орлята России»	**1**								**1**
	Ученический отряд «Юнармия»	**1**								**1**
Итого		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**80**
Общая нагрузка на параллель		**45**								**45**