

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 20 им. В.М.Елсукова»

**РАССМОТРЕНО**  
педагогическим советом  
МБОУ ООШ №20  
протокол № 24 от 30.08.2023  
(с изменениями)

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор  
МБОУ ООШ №20  
Ж.В.Канищева  
приказ №190/1 от 24.08.2022



## **Рабочая программа воспитания**

Составители: Берлизова Т.Г.  
Красильникова А.А.

Ленинск-Кузнецкий  
2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1 Уклад общеобразовательной организации	13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	44
3.1 Кадровое обеспечение	44
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	47
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	48
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	50
3.5 Анализ воспитательной деятельности	51
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Календарный план воспитательной работы на уровень НОО	
Календарный план воспитательной работы на уровень ОО	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №20 им. В.М.Елсукова) ( далее – программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) в соответствии с методическими рекомендациями Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций», утвержденной 23.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №20 им. В.М. Елсукова» городского округа Ленинск-Кузнецкий и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В программе отражены основные цели и задачи воспитания, представлено описание видов, форм и содержание воспитательной деятельности, а также критерии, формы и методы самоанализа, организуемой в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №20 им. В.М. Елсукова городского округа Ленинск-Кузнецкий (далее - школа) воспитательной деятельности.

В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития современного общества. Данная программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов (согласно ФГОС): формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;

ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Реализация программы рассчитана на период с 2022 по 2025 годы. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего образования.

К рабочей программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ ООШ №20: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ ООШ №20: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

### 1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение; формирование

российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.



### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

#### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

#### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

## **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной среды.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад общеобразовательной организации.

МБОУ ООШ № 20 – это одно из старейших учебных заведений города. В далеком сентябре 1934 года она располагалась в одноэтажном здании и долгое время была единственным учебным заведением для ребятшек районов Спасстанции, Дачного и Лапшиновки.

В 1960 году было построено новое четырехэтажное здание в районе завода «Кузбассэлемент», в котором школа находится до сих пор. Реконструкция школьного здания была проведена в 2001 году. Сегодня в школе обучаются более 800 человек. В апреле 2011 года школе присвоено имя Заслуженного учителя РФ Виктора Михайловича Елсукова.

С 26 августа 2016 года - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №20 им. В.М. Елсукова"

С первых лет школа существует как учебное заведение, дающее высокий уровень образования и воспитания. В традициях – высокий профессионализм и стабильность коллектива. Сегодня это - современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

**Цель Школы:** создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

#### **Основными традициями воспитания в школе являются:**

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства;
- реализация ключевых общешкольных дел, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-ориентация педагогов на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел», осенний туристический слет для обучающихся в рамках «Дня Здоровья», Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, школьный митинг, посвященный празднованию «Дню Победы», фестиваль ВУД, мероприятие «Ученик года», день школьного самоуправления, праздник «Прощание с начальной школой», Праздник «Последний звонок», смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю, силен в бою», спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Ритм».

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- **федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»** -это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».
- **федеральная программа «Орлята России»** - уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше, реализующийся в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».
- **всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»** - направлен на воспитание поколений выпускников школ со сформированной библиотекой духовно-

нравственных качеств и высоким уровнем нравственной и социальной компетентности. Предлагаемая система ориентирована на воспитание у школьников духовно-нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование морально-этических ценностей, объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

- **классы СУЭК – профориентационный проект АО «Сибирская угольная энергетическая компания» (СУЭК).** Реализуется в поддержку национального приоритетного проекта «Образование» и в продолжение концепции непрерывного обучения «Школа – вуз – предприятие». При поддержке ЛКГТТ обучающиеся будут углубленно изучать точные науки для дальнейшего обучения по востребованным шахтами и разрезами специальностям.

### **Контингент обучающихся**

Здание МБОУ ООШ №20 находится по адресу: проспект Ленина, 46 (на «красной» линии), где развита социально-экономическая сфера. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения обучающихся, живущих в других микрорайонах города.

Микроучасток школы – многоэтажные дома, где небольшую часть занимает частный сектор. В школу без ограничений принимаются дети, проживающие по микроучастку, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест. Социокультурная среда микрорайона считается благополучной.

Социальный статус населения микрорайона разнообразный. Существует полинациональность (армяне, таджики, чеченцы, чуваша, грузины, мордва и др.), которые гармонично развиваются в образовательном пространстве и толерантны в межличностных отношениях. Большинство детей воспитываются в полных семьях. Многие проживают в опекаемых, в приемных, в многодетных семьях.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 24 кабинета с выходом в Интернет, спортивный зал, актовый зал, лаборатории, столовая, медицинский кабинет, библиотека, школьный музей и спортивная площадка, музей. На базе музея создан патриотический клуб «Поиск» и работает поисковый отряд «Рассвет». Ребята занимаются поисковой деятельностью, проводят встречи с ветеранами войны и труда, интересными людьми города, проводят экскурсии.

В школе обучается 825 человек. Обучение ведется в 2 смены.

Образовательные модели построены в тесном взаимодействии с семьей, когда родители становятся активными участниками образовательного процесса, участвуя в совместных событиях и мероприятиях, социальных проектах и акциях.

Команда администрации - квалифицированные, имеющие большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе - стажисты с большим опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС. Обучение в образовательной организации ведется с 1-9 классы, также реализуются дополнительные общеразвивающие программы, программы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся школы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни. Обеспечение 100% - ного охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся проходит за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования. Имеются дети с ОВЗ, которые обучаются по адаптированным программам.

С 01.09.2022 учебного реализуем концепцию «Я- Кузбассовец».

Кроме того, для будущих первоклассников предлагаются платные услуги по подготовке детей к обучению в школе и изучения английского языка.

Для обучающихся имеется единая форма, у учителей форма по торжественным мероприятиям.

У школы есть символика: флаг, герб, гимн.

На территории микрорайона школы расположены детские сады, организации для проведения совместных мероприятий с обучающимися. Это: МОУ ДО «Дворец творчества», ГБФСУ «СШОР Кузбасса по спортивной гимнастике», МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс», МБУДО Спортивная школа «Ледовый дворец», Центральная городская библиотека имени Н.К. Крупской, пожарно-спасательная часть №4, КПДНиЗП, ОУУПиПДН, что позволяет работать по направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Высшим органом государственно-общественного управления школой является Управляющий Совет школы. Также функционируют выборные коллегиальные органы управления: общешкольный родительский комитет, Совет Старшеклассников.



Большое место в жизни ребят занимает школьное самоуправление, охватывающее разные сферы деятельности. Создано и успешно действует детско-юношеское объединение «Детство» для 1-4 классов, детско-юношеское объединение «Юность» для 5-9 классов. Школьное самоуправление делает жизнь интересной, насыщенной, познавательной, полезной. Оно сплачивает ребят всех возрастов и вовлекает в эту орбиту и учителей, и родителей.

В МБОУ ООШ №20 в социальной сети «ВК» есть официальное сообщество МБОУ ООШ №20, а также работает школьный пресс-центр и выпускает газету «На школьной волне». У всех наших учителей, обучающихся и их родителей есть возможность читать очередной номер газеты на странице школьного сайта.

### **Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

Процесс воспитания в МБОУ ООШ №20 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Поддержание традиций школы является важным элементом воспитательной системы. Некоторые традиции ведут свою историю со дня создания образовательной организации, некоторые создаются в процессе совершенствования содержания, форм организации и методов учебно-воспитательной работы. Основными традициями воспитания являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через коллективные творческие дела, которые объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Инвариантные модули:**

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация
12. Я - Кузбассовец

### **Вариативные модули:**

1. Детские общественные объединения
2. Волонтерская деятельность
3. Школьные медиа

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на

основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

- занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, историко-культурной направленности: курсы ВУД: «Разговоры о важном», «Орлята России», «ЮнАрмия», «Школа безопасности», «ЮИД», «Я-Кузбассовец», программы ДО: «Край, в котором я живу», «Наш край Кузбасс»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности: курсы ВУД: «Поиграй со мной», «Движение первых», программы ДО: «Праздник к нам приходит», «Изонить», «Мир рукоделия», «Цветные фантазии», «Юный художник»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курсами ВУД: «Россия – мои горизонты», «Мир профессий», «Функциональная грамотность», «Юный исследователь», «Математика в задачах», «Тропинка в профессию», «Учись учиться», программы ДО: «Подготовка детей к обучению в школе», «С чего начинается Родина», «Защитники природы»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: курсы ВУД: театр «Фантазеры», «Поем вместе», программы ДО: «Синема»; «Умелые ручки»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: курсы ВУД: «Спортивный марафон», «Здоровячок».

Участвуя в программах ДО и в курсах ВУД, обучающиеся не только получают новые знания и социальный опыт, но и имеют возможность участвовать в конкурсах, олимпиадах и фестивалях разного уровня.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- еженедельное проведение профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного

руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- коррекцию поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

## **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

### **На внешкольном уровне:**

- Акции: «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», «Рука в руке», «Помоги собраться в школу», спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья», праздники ко Дню учителя, Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Всероссийские акции: «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Без срока давности», «Диктант Победы», «Сад памяти» и др., Всероссийские акции, посвященные защите окружающей среды и решению экологических проблем («Всемирный день Земли», «Всемирный день водных ресурсов», «Всемирный день окружающей среды», «Международный день птиц», «Международный день энергосбережения» и др.), Всероссийские акции, посвященные формированию здорового образа жизни («Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Будь здоров», «Международный день борьбы со СПИДом» и др. профилактические мероприятия «Внимание – дети!», «Подросток», «Неделя здоровья», Всероссийские акции, организованные РДДМ, сборы, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности, проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей города.

### **На уровне школы:**

- День знаний; Посвящение в первоклассники, пятиклассники, День учителя, День матери, Новый год, День святого Валентина, День защитника Отечества, Международный женский день, Смотр-конкурс строя и песни, Последний звонок, конкурс чтецов, акция «Классный час», экологическая акция «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ», весенняя неделя добра, экологический марафон в рамках единых дней защиты от экологической опасности, День Победы, Свеча Памяти, "Ветеран живет рядом", Дни здоровья, мероприятия ко Дню защиты детей, «Летний лагерь-территория здоровья», Операция «Подросток», церемонии награждения премией «Ученик года», «Звездная регата», «Маленький кораблик» общешкольные праздники (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.)



конкурсы, мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы, семейные праздники «Мама, папа, я - спортивная семья», «Новогодние семейные игры». «Неделя безопасности» – комплекс мероприятий, направленный на получение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности, школьная спортивная лига - комплекс соревнований (Кросс Наций, легкоатлетический кросс «Золотая осень», волейбол, баскетбол, шахматные турниры и др.), фестиваль ГТО - сдача обучающимися и педагогами норм ГТО, экологические мероприятия – уборка пришкольной территории, сбор макулатуры и батареек, мероприятия проекта «Зеленая Россия», день солидарности в борьбе с терроризмом и др.), день самоуправления, социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности.

-Детский оздоровительный лагерь дневного пребывания - ежегодное многодневное событие, включающее в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### **На уровне классов:**

Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, в волонтерский отряд «Радуга», первичное отделение РДДМ, детские объединения ЮИД, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного совета самоуправления

Традиционные классные мероприятия: Урок Знаний

- Выборы органа самоуправления класса
- День именинника
- День матери и День пожилого человека
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- Новогодние мероприятия
- День окончания учебного года.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;
- вовлечение (по возможности) каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы (флешмобы «День России», «Безопасность на дорогах» и др.);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия («Дни открытых дверей», «Ярмарка профессий» и др);

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к тематическим праздникам, которые могут служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МБОУ ООШ №20 государственной символикой Российской Федерации, Кемеровской области-Кузбасса, нашего города изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, Кузбасса;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинетов);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок,);
- тематическое оформление рекреаций в рамках проведения предметных недель; тематические выставки, фотоконкурсы;
- размещение карт России, Кемеровской области- Кузбасса (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности Кемеровской области, Кузбасса, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в МБОУ ООШ №20 звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях МБОУ ООШ № 20 или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МБОУ ООШ №20, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе МБОУ ООШ №20, актуальных вопросах профилактики и безопасности; Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в МБОУ ООШ №20 и классах представительных органов родительского сообщества (родительский комитет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Совете учреждения, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообществе МБОУ ООШ №20, в социальной сети «ВК», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы МБОУ ООШ №20 за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы МБОУ ООШ №20 в том числе дополнительное образование;
- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДТП) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

### **Модуль «Школьное самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ ООШ №20 предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных мероприятий и Совета обучающихся, избранных обучающимися в процессе мероприятий «Выборы школьного самоуправления», «Выборы Президента школы»;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления МБОУ ООШ №20;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МБОУ ООШ № 20;
- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Президента школы», «День дублера» и др.
- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся МБОУ ООШ №20.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

**На внешкольном уровне:**

- через участие членов Совета обучающихся в работе городского Совета обучающихся (лидеров и активистов);
- через участие в общественном движении «Добро.ру»;
- через участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- через участие в конкурсах «РДДМ»;
- через вовлечение школьников в организацию общественно-полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом на региональном и российском уровнях.

**На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность ДЮО «Юность», объединяющей президентов 5-9 классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность детских объединений «Школьный спортивный клуб «Ритм», «Дорожный патруль» (ЮИД), «Дружина юных пожарных» (ДЮП), через деятельность службы школьной медиации; историко-патриотический клуб «Поиск», поисковый отряд «Рассвет», ЮнАрмия, волонтерский отряд «Радуга»;

- через деятельность школьной интернет- группы (сообщество в социальной сети- «Вконтакте»);
- через работу постоянно действующего актива обучающихся школы, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ ООШ №20 предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки, специалистов центра РЦПМС, инспектора ОПДН, психолога-нарколога, специалистов из СПИД-центра, МКУ Социально-реабилитационный центр «Радуга» и др.)
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с



несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (в социально-опасном положении), так и с их семьями и их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в МБОУ ООШ №20 и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные, дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

- работу ШСП (Школьная Служба Примирения). Целью деятельности школьной службы примирения является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников внутришкольных конфликтных ситуаций;

- работу Школьного Совета Профилактики, в рамках которого ежемесячно проводятся заседания с приглашением несовершеннолетних и их законных представителей.

#### **Модуль реализуется в следующих направлениях:**

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;

– Пожарная безопасность;

– Охрана труда и техника безопасности;

– Дорожная безопасность;

– Информационная безопасность;

– Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

Эта работа осуществляется через следующие формы работы:

**На внешнем уровне:**

- через взаимодействие с городскими учреждениями: отделом ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Ленинск-Кузнецкий», отделом ГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Ленинск-Кузнецкий», МКУ УГО и ЧС Ленинск-Кузнецкого ГО, КПДНиЗП и др.
- через участие во Всероссийских конкурсах и проектах «Безопасность детства», «Информационная безопасность», «Пожарная безопасность», «Спорт– альтернатива пагубным привычкам и др.
- через экскурсии в городскую пожарно-спасательную музей истории пожарной охраны часть №4, МКУ УГО и ЧС Ленинск-Кузнецкого ГО и др;

**На уровне школы:**

- через проведение профилактических операций «Внимание, дети!», «Безопасность детства», участие в профилактических акциях: «Классный час», Всемирный день борьбы со СПИДом «Знай, сегодня, чтобы жить завтра!», акция «Я – гражданин России», «Родительский урок» и др.
- через организацию и проведение мероприятий в рамках месячника безопасности, месячника гражданской обороны, месячника пожарной безопасности;
- через организацию и проведение учебных тренировочных эвакуаций на случай пожара и ЧС;
- через деятельность отряда родительской общественности «Родительский патруль»;
- через деятельность отрядов «Юный инспектор движения», «Дружина юных пожарных»;
- через участие ДЮО «Юность»
- через профилактические акции в социальной сети «ВК».

**На уровне класса:**

- через организацию и проведение классных часов, инструктажей, агитбригад, профилактических бесед;
- через внеклассные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности (игра – путешествие «Безопасность на улице», квест «Моя безопасность», интеллектуальный марафон «Безопасность и здоровье») и др.

- практические занятия на площадке «Перекресток» во внутреннем дворе школы;
- изготовление памяток безопасного маршрута движения учащихся «Дом – школа - дом», ежедневные минутки дорожной безопасности;
- инструктажи по ТБ.

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает: - участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках школьной программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, совместные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МБОУ ООШ №20, г.Ленинска-Кузнецкого, Кемеровской области-Кузбасса, России;

- социальные акции, проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные Партнёры МБОУ ООШ №20:

**Патриотическое направление:** Городской Совет ветеранов, городской краеведческий музей, ГОО «Городской Совет женщин», Общественная организация «Красный крест»

**Профорientация:** ГКУ Центр занятости населения, учебные заведения города

**Спортивно-оздоровительное направление:** ГБФСУ «СШОР Кузбасса по спортивной гимнастике», МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа», МАУ ФОК.

**Социальное направление:** Общественная организация «Красный крест», МКУ Социально-реабилитационный центр «Радуга».

**Культурное направление:** Библиотеки, МБОУ ДОД «Дворец творчества»,

**Направление безопасности:** пожарно-спасательная часть №4, КПДНиЗП, отдел ПДН

Межмуниципального отдела МВД России «Ленинск-Кузнецкий», отдел ГИБДД  
Межмуниципального отдела МВД России «Ленинск-Кузнецкий», МКУ УГО и ЧС  
Ленинск-Кузнецкого ГО.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ ООШ №20 предусматривает:

- внедрение профессионального минимума (6-9 классы);
- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- реализацию курса внеурочной деятельности (6-9 классы) «Россия – мои горизонты»;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе летнего школьного лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия», «Большая перемена», «Билет в будущее» и др;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **Модуль «Я – Кузбассовец»**

Воспитательная работа по модулю «Я - Кузбассовец» проводится на основании утвержденного областного плана мероприятий по реализации стратегии воспитания «Я-Кузбассовец» в Кемеровской области - Кузбассе на период до 2025 года .

Цель - реализация воспитательного потенциала (военно)-патриотической работы в целях формирования:

- а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного Кузбасса;
- б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого;
- в) желания продолжать свой жизненный путь в Кемеровской области-Кузбассе ( Ленинске-Кузнецком);
- г) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины.

#### **На внешнем уровне:**

- участие в мероприятиях военно-патриотической, научно (спортивно)-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности;
- участие в спортивных соревнованиях, посвященных памятным датам (День защитника Отечества, День Победы);
- участие в фотовыставках «Моя малая Родина», «Красота природы Кузбасса» и др.;
- участие в краеведческих проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- участие литературно-художественных конкурсах, имеющие региональную специфику;
- участие в конкурсах на лучшую организацию работы музеев образовательных организации и лучших экскурсоводов музея;
- участие в профориентационных фестивалях, связанных с профессиями, востребованными в Кузбассе;
- подготовка и размещение информационных материалов (в социальных группах)

#### **На школьном уровне:**

- церемония выноса флага и исполнение гимнов Кемеровской области-Кузбасса, России;

- общешкольные мероприятия – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для обучающихся и учителей знаменательными датами, в которых участвуют все классы МБОУ ООШ №20;
- облагораживание клумбы на пришкольном участке;
- экскурсии, походы в театры, музеи, выставки организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

### **На уровне класса:**

Реализация воспитательного потенциала модуля определяется классным руководителем с учетом календарного плана воспитательной работы МБОУ ООШ №20, сложившего социального взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социокультурного окружения.

- вовлечением (по возможности) каждого обучающегося в дела МБОУ ООШ №20 и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальной помощью обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа совместных дел;
- наблюдением за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения и анализа совместных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с учителями и другими взрослыми.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе МБОУ ООШ №20 детское общественное объединение «Юность» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.),

дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за организацией общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться;

- встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения).

- интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных мероприятий – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

У ДЮО «Юность» есть положение, приказ, план работы на текущий учебный год, состав. Детские общественные объединения МБОУ ООШ №20 имеют свое название, символику, атрибутику и другие знаки отличия.

#### ДЮО «Юность»

Название детского объединения	Направление работы
Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Дорожный патруль»	изучение Правил дорожного движения, пропаганда соблюдения ПДД среди обучающихся школы с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
Пресс-центр « На школьной волне»	обучение основам детской журналистики, формирование навыков работы корреспондента, издание школьной газеты, новостных заметок в социальных сетях, на школьном сайте
Историко-патриотический клуб «Поиск»	лекционно-экскурсионное, сбор исторических фактов (поисковое), формирование навыков музейной работы, проведение экскурсий
Экологический отряд «Эколята»	организация и проведение школьных экологических акций, создание экологических проектов, формирование определенных знаний и умений в области экологии
Отряд волонтеров по первичной профилактике употребления ПАВ в подростковой среде «Радуга»	пропаганда здорового образа жизни среди подростков, профилактика употребления психоактивных веществ в подростковой среде



Отряд «ЮнАрмия»	всестороннее военно-патриотическое, гражданско-правовое, нравственное воспитание
Поисковый отряд «Рассвет»	поисковое, всестороннее военно-патриотическое, гражданско-правовое, нравственное воспитание
Школьный спортивный клуб «Ритм»	организация и проведение спортивно-массовой работы во внеурочное время, формирование ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.
Дружина юных пожарных	противопожарная профилактическая работа проводится с целью привития детям устойчивых навыков по соблюдению ППБ и безопасного поведения обучающихся
РДДМ	воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, организация досуга и занятости школьников, развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению

культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

- самоподготовку и взаимное обучение при подготовке к соревнованиям; неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

### **Модуль «Волонтерская деятельность»**

В МБОУ ООШ №20 действует волонтерский отряд «Радуга», главная цель которого – развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность. Члены волонтерского отряда не только активно участвуют во Всероссийских, областных и городских акциях и конкурсах, но и помогают организовывать и проводить общешкольные мероприятия, классные часы, «Уроки доброты» и различные акции среди обучающихся школы. Волонтеры проводят мероприятия с приглашением ветеранов, тружеников тыла, ветеранов локальных войс, СВО (Уроки Мужества, Дни памяти, акции патриотической направленности, внеклассные мероприятия, тематические классные часы, конкурсы и викторины), организуют шефскую помощь (акции «Забота и внимание каждому», «Мы рядом»), принимают активное участие в городских патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Свеча памяти» и др., с удовольствием посещают городской военно- патриотический клуб («ЮнАрмия»), состоят в городском добровольческом движении «Волонтеры Победы»; вовлекают обучающихся в спортивные секции и кружки, организывают и проводят спортивные мероприятия, Дни здоровья, марафоны, акции и конкурсы по пропаганде здорового образа жизни; марафоны добрых дел, тематические классные часы по формированию ответственного отношения к природе, получению полезных в современном мире знаний и навыков защиты природы, экологические акции «Бумажный Бум» по сбору макулатуры, «Батарейки, сдавайтесь!» по сбору использованных батареек, благотворительные акции «Приют» (сбор всего необходимого для городского приюта бездомных животных), экологические акции «Елочка, живи!», «Кормушка», «Покормите птиц зимой», различные конкурсы видеороликов, рисунков, плакатов. В течение учебного

года учащиеся участвуют в проекте по сбору отработанных батареек, организывают и проводят экологические субботники и акции, проводят профилактические акции и мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, участвуют в городских и областных мероприятиях по безопасности.

В школе уже много лет существуют несколько социальных практик:

- благотворительная акция «Приют» - регулярная помощь городскому приюту для бездомных животных;
- благотворительная акция «Подари книгу»;
- социальный проект «Мы рядом» - помощь пожилым людям, ветеранам боевых действий, труженикам тыла, детям войны, ветеранам педагогического труда;
- акция «Помоги собраться в школу»;
- акция «Новый год в каждый дом»;
- экологические акции «Чистый город», «Покормите птиц зимой», «Собери макулатуру», «Переработка».

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в школе реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: школьный пресс- центр - газета «На школьной волне». Газета выходит под постоянным названием ежемесячно (в цветном и черно-белом вариантах). В газете присутствуют полосные рубрики, одни из них являются постоянными и повторяются из номера в номер, другие появляются только в определённых тематических номерах. К постоянным рубрикам относятся «Наши достижения и победы», «Я - патриот», «События месяца», «Это интересно». Остальные рубрики появляются лишь в каких-то отдельных номерах. Название подрубрики полностью отражает содержание материала и зависит от него. Газета содержит редакционные материалы - статьи, заметки, репортажи, интервью, блиц-опросы. В настоящее время газета «На школьной волне » есть и в электронном варианте. Здесь публикуются работы не только юных журналистов, но и всех желающих: родителей, учителей, бывших выпускников школы. В газете отражается жизнь школы: фоторепортажи с места событий, дискуссии на самые волнующие темы, результаты опросов, творческие работы обучающихся. Помимо основных выпусков, редакция газеты выпускает и специальные тематические номера, посвященные различным актуальным темам. Также эту информацию размещаем в социальной сети «ВК» и в Telegram- канале.

## РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

В педагогическом коллективе школы успешно трудятся настоящие профессионалы.

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором школьной службы медиации. Курирует деятельность школьного самоуправления, волонтерского объединения, Совета родителей и Совета обучающихся. Курирует деятельность школьного спортивного клуба «Ритм». Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных

		руководителей. Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися для участия в социально-значимых акциях. Заполняет социальный паспорт школы. Контролирует заполнение социального паспорта класса классными руководителями.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение обучающихся с ОВЗ.
Педагог-организатор	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта, в программы и различные

		мероприятия.
Руководитель методического кабинета	1	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования. Курирует деятельность объединений дополнительного образования педагогов дополнительного образования Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
Классный руководитель	34	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник		Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно- полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив обучающихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся. Обеспечивает организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ

## Нормативно-методическое обеспечение

В своей работе школа руководствуется следующими локально-нормативными и правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (ред. 2020 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» с 1 сентября 2023 года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года» ;
- Приказы Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.08.2020г №ДГ - 1249/06«О внедрении примерной программы воспитания»,  
Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», утвержденная 23.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию,
- Приказ школы от 24.08.2022 года № 190/1 «Об утверждении Программы воспитания на 2021-2025 г.г.»;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;

- Положение об уполномоченном по правам участников образовательной деятельности;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о школьной форме;
- Положение о психолого- педагогическом консилиуме между обучающимися;
- Положение о деятельности профконсультанта;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение о школьном ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение «Звездная регата»;
- Положение «Маленький кораблик»;
- Устав спортивного клуба «Ритм»;
- Устав МБОУ ООШ №20;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

### **Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В школе созданы все условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с ОВЗ, одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением, дети и семьи, находящиеся в социально опасном положении, дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.



В школе созданы оптимальные условия совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

- Оказание первичной медико-санитарной помощи (есть все необходимые меры и условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудован медицинский кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями).
- Прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации.
- Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
- Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и ПАВ.
- Система обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в школе.
- Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.
- Организация горячего питания.

Для организации питания обучающихся, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в школе функционирует столовая, которая обслуживает обучающихся в режиме шестидневной рабочей недели.

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для обучающихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе. В плане работы МБОУ ООШ №20 запланированы дни здоровья, участие школьных

спортивных команд во внутришкольных, городских спортивных мероприятиях. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с медицинскими организациями, представителями правоохранительных органов, учреждениями культуры города.

### **Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

В школе функционирует система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- индивидуальные портфолио,
- портфолио класса,
- рейтинги,
- благотворительная поддержка,
- стипендия за отличную учебу для обучающихся,
- вручение благодарностей, грамот, дипломов за успехи в учении, за спортивные и творческие достижения, волонтерскую деятельность, размещение информации на официальном сайте, в социальных сетях, размещение информации и фотографий на информационных стендах.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио оформляются в соответствии с Положением, имеются у всех обучающихся, хранятся в учебных кабинетах. В портфолио собраны следующие материалы: тестовые методики, данные о личных учебных достижениях обучающегося, его проблемных дисциплинах, участии в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях. Также имеется наградной материал обучающегося, присутствует информация об увлечениях, предпочтениях и хобби, результаты диагностических исследований обучающихся, в том числе профориентационных.

Рейтинги - размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) заключается в материальной поддержке проведения в МБОУ ООШ №20 воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

### **Анализ воспитательной деятельности**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании

методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Воспитательная деятельность педагогов.**

- папка классного руководителя;
- социальный паспорт класса;
- занятость детей в учреждениях дополнительного образования
- отчет классного руководителя в конце учебной четверти.

## **3. Управление воспитательным процессом в школе.** педсоветы, совещания при директоре;

- заседания Совета профилактики и безнадзорности;
- заседания Совета обучающихся;
- заседания Совета родителей (законных представителей) учащихся;
- анализ работы педагога- психолога;
- анализ работы социального педагога;
- публичное поощрение лучших классных руководителей, внесших существенный вклад в воспитательную работу.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом обучающихся, Советом родителей (законных представителей) учащихся, хорошо знакомыми с деятельностью МБОУ ООШ №20.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемых курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в МБОУ ООШ №20 ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы;
- качеством организации предметно-эстетической среды;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

#### **4.Способы получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития.**

##### **Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в школе.**

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся являются различные методики.

Итогом анализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и проект направленных на это управленческих решений, аналитическая справка заместителя директора по воспитательной работе по итогам полугодия и года.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

№ 1 План воспитательной работы МБОУ «СОШ №20» на уровень НОО

№2 План воспитательной работы МБОУ «СОШ №20» на уровень ОО

**Календарный план мероприятий на 2024-2025 учебный год**

**Уровень начального общего образования**

<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Библиотечные уроки	1-4	В течение года	Школьный библиотекарь
Уроки безопасности	1-4	В течение года	Заместитель директора по БО Классные руководители
Уроки, посвященные ВОВ (юбилею)	1-4	В течение года	Классные руководители
Разучивание гимна РФ, Кемеровской области-Кузбасса, гимна школы	1-4	Сентябрь-декабрь	Учитель музыки Классные руководители
Всероссийские уроки, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	Март	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Беседы по охране окружающей среды в рамках уроков «Окружающий мир»	1-4	В течение года	Классные руководители
Уроки доброты	1-4	Апрель	Классные руководители Педагог-организатор
Уроки памяти	1-4	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
Беседа в рамках декады толерантности	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Городская научно-практическая конференция обучающихся	1-4	Апрель	Учителя-предметники Классные руководители
Конкурс юных чтецов «Строка опаленная войной»	1-4	Май	Классные руководители
Уроки Мужества	1- 4	Май	Учителя-предметники Классные руководители
Единый урок безопасности в сети Интернет	1-4	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Фестиваль ВУД	1-4	Апрель-май	Педагоги, ведущие курсы ВУД

«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
«Я-Кузбассовец»	1-4	В течение года	Педагоги, ведущие курсы ВУД
«Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители Педагоги, ведущие курсы ВУД
«Поиграй со мной»	1-4	В течение года	Педагоги, ведущие курсы ВУД
«Тропинка в профессию»	1-4	В течение года	Педагоги, ведущие курсы ВУД
«Учись учиться»	1-4	В течение года	Педагоги, ведущие курсы ВУД
Театр «Фантазеры»	1-4	В течение года	Педагоги, ведущие курсы ВУД
«Футбол в школе»	1-4	В течение года	Педагоги, ведущие курсы ВУД
«Здоровячок»	1-4	В течение года	Педагоги, ведущие курсы ВУД
«Функциональная грамотность»	1-4	В течение года	Педагоги, ведущие курсы ВУД
«ЮнАрмия»	1-4	В течение года	Педагоги, ведущие курсы ВУД
«В мире шахмат»	1-4	В течение года	Педагоги, ведущие курсы ВУД

**Модуль «Классное руководство»**

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Заполнение социальных паспортов классов. Составление карточек семей. Обновление социального паспорта школы	1-4	Сентябрь (с обновлением информации в течение года)	Классные руководители Социальный педагог
Сверка списков детей, оказавшихся в социально-опасном положении, неблагополучных семей, состоящих на	1-4	Сентябрь (с обновлением	Классные руководители Социальный педагог

внутришкольном учете, учете ОПДН, КПДНиЗП. Формирование банка данных на эти категории.		информации в течение года)	Заместитель директора по ВР
Анкетирование родителей и обучающихся с целью изучения эмоциональной сферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, спортивные секции, кружки школы, курсы ВУД	1-4	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Знакомство (повторение) обучающихся с Правилами поведения в школе, Уставом школы (в том числе и родителей)	1-4	Сентябрь Январь	Классные руководители
Оформление «Классного уголка» и информационного стенда для родителей	1-4	Сентябрь (с обновлением информации в течение года)	Классные руководители
Участие во Всероссийских антинаркотических акциях: «Классный час», «Контакт», «Будущее без наркотиков», «Родительский урок», «Профилактика буллинга», «Расскажи, где торгуют смертью» и др.	1-4	В течение года	Инспектор ОПДН Классные руководители Заместитель директора по ВР
Оперативно-профилактическая операция «Внимание дети!»	1-4	Сентябрь	Классные руководители Куратор по ПДД
Оперативно –профилактическая операция «Каникулы»	1-4	Октябрь	Классные руководители Заместитель директора по БОП
Беседы по ЗОЖ	1-4	В течение года	Классные руководители Медицинский работник
Классный час, посвященный Дню народного единства	1-4	Октябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Классный час, посвященный Дню матери	1-4	Ноябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Оперативно –профилактическая операция «Каникулы»	1-4	Декабрь	Классные руководители



			Куратор по ПДД
Классные часы, посвященные Дню Конституции	1-4	Декабрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Классный час по антикоррупции «Мои друзья- мое богатство»	1-4	Март	Классные руководители
Беседа «Телефон доверия поможет тебе»	1-4	Ноябрь, май	Классные руководители
Составление предварительных списков на летний отдых обучающихся в том числе детей, состоящих на ВШУ)	1-4	Апрель	Классные руководители Социальный педагог
Индивидуальные консультации по вопросам детско-родительских отношений	1-4	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Проведение родительских собраний (оформление протокола родительского собрания)	1-4	Раз в четверть	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Подготовка к юбилею школы	1-4	сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Акции по оказанию помощи детям из малообеспеченных семей, семьям СВО	1-4	По возможности	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
Проведение плановых эвакуаций	1-4	В течение года	Заместитель директора по БОП
Туристический слет в рамках Дня Здоровья	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Праздник «День знаний»	1-4	сентябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Акция «Вахта памяти»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Акция «Мой любимый учитель»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

			Педагог-организатор
«Россия многонациональная», фестиваль народных традиций и обычаев, населяющих Россию, проводимый в рамках празднования Дня народного единства	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Школьные мероприятия в рамках празднования Дня матери в России	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Праздник, посвященный 90-летию школы	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Школьные мероприятия в рамках празднования Международного дня инвалидов	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
«Россия – Родина моя!», выставка рисунков фото ко Дню Конституции Российской Федерации	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней елке»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Куратор по ПДД
Конкурс снежных фигур	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
«Они сражались за Родину», выставка-конкурс детского рисунка в рамках празднования Дня защитника Отечества	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Школьные мероприятия в рамках празднования Международного женского дня 8 марта	1-4	Март	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Участие в Едином дне по функциональной грамотности	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР Ответственный по функциональной грамотности
Школьные мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Поговорим о Пасхе	1-4	Апрель	Педагог-организатор Классные руководители

Школьные мероприятия в рамках празднования Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	1-4	Май	Заместитель директора по ВР Руководитель музея
«Цвети мой школьный двор», акция по благоустройству школьной территории (совместно с родителями)	1-4	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Праздник «Выпускник начальной школы»	4	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Школьные мероприятия в рамках празднования Международного Дня защиты детей	1-4	Июнь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Участие в акции «Летний лагерь – территория здоровья»	1-4	Июнь	Заместитель директора по ВР Начальник лагеря
«Символика моей страны», конкурс рисунков, посвященный Дню России	1-4	Июнь	Начальник лагеря
«Флаг моей Родины», виртуальный творческий конкурс, посвященный Дню флага России	1-4	Август	Заместитель директора по
Церемония поднятия флага Кемеровской области, Кузбасса, России и прослушивание гимна	1-4	Каждый понедельник	Ответственный за церемонию Советник директора по воспитанию Классные руководители Заместитель директора по ВР
Смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю, силен в бою»	1-4	Февраль	Педагог-организатор Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	1-4	По графику	Руководитель музея
Участие в акции «1 Сентября каждому школьнику»	1-4	Апрель, май	Социальный педагог Классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Муниципальный этап областного конкурса «Мир глазами натуралиста!»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городской конкурс-выставка творческих работ детей с ограниченными возможностями «Дорогою добра»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Городской конкурс боевых листков «Спорт и здоровье»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР

			Педагог-организатор
Областной конкурс проектов «СУЭК-Кузбасс: Наш СУЭК, Наш Кузбасс»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Ответственный по профориентации
Городской конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Берегите лес от пожаров!», акция по изготовлению и распространению листовок для населения	1-4	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по БОП Классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	3-4	Май	Заместитель директора по ВР Руководитель музея
Городская экологическая акция «Птицград»	1-4	Февраль	Учитель биологии
Городская экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	1-4	Март, апрель	Учитель биологии
Городская экологическая акция «Вода – это жизнь»	1-4	Март, апрель, май	Учитель биологии
Конкурс снежных фигур	1-4	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Конкурс рисунков «Сталинград-город-герой»	1-4	Ноябрь	Учитель ИЗО
Городской конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	1-4	Февраль	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Муниципальный этап «Эколята -молодые защитники природы»	1-4	Апрель-май	Классные руководители Учитель биологии
Городской конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	1-4	Апрель	Классные руководители
Научно-практическая конференция школьников «Мир моих исследований»	1-4	Май	Учителя-предметники
Акции по профилактике ДТП с выходом на дорогу	3-4	В течение учебного года	Заместитель директора по БОП Классные руководители Куратор по ПДД
Акция «Свеча памяти»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городской конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей»	1-4	Октябрь	Куратор по ПДД

Конкурс «Безопасное колесо»	3-4	Июнь	Куратор по ПДД
«Берегите лес от пожаров!», акция по изготовлению и распространению листовок для населения	1-4	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель биологии
«Чистый двор – хорошее настроение», экологическая акция по уборке школьной территории	1-4	В течение года	Заместитель директора по БОП Классные руководители
«Осень золотая», школьная выставка-конкурс поделок из природного материала	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор
«Мусор- не мусор, а вторсырье», акция по сбору бросового материала	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог-организатор
«Кормушка», школьная операция по изготовлению и развешиванию кормушек для птиц	1-4	Октябрь, декабрь	Классные руководители
Конкурс «Рождественский букет», «Рождественское настроение	1-4	Ноябрь-декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
«Сохраним первоцветы!», экологическая акция	1-4	Апрель	Классные руководители Учитель биологии
Городская акция «Дни защиты от экологической опасности»	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель биологии
Всероссийская акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	1-4	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель биологии
Участие в акции «Пикник без мусора»	1-4	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию Учитель биологии
Участие в экологической акции «Собиратор»	1-4	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию Учитель биологии
Участие в конкурсе фотографий «Читающая семья»	1-4		Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в различных конкурсах, акциях по экологии	1-4	Весь год	Советник директора по воспитанию Учитель биологии
Городской конкурс «Смысл в картинках»	1-4	Апрель	Классные руководители
Городской конкурс рисунков «Рисуем Победу!»	1-4	Май	Советник директора по воспитанию

			Педагог-организатор
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Будем помнить-будем жить»	1-4	Апрель-май	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Оформление школьных кабинетов и рекреаций к различным праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители
Подготовка сцены в актовом зале к школьным праздникам	3-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Поддержание в порядке и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Привлечение родительской общественности к работе школьных Советов	1-4	В течение года	Директор школы Классные руководители Советник директора по воспитанию
Родительский видео-лекторий «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Родительский видео-лекторий «Общение. Его роль в развитии личности младшего школьника»	1-4	Январь	Классные руководители
Участие в областной акции «Родительский урок»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Круглый стол «О поощрении и наказании»	1-4	Март	Классные руководители Социальный педагог
Участие в областной акции «Детство без обид и унижений»	1-4	Март, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
Тематические классные родительские собрания по формированию правовой, нравственно-половой культуры, толерантного поведения у детей	1-4	В течение учебного года	Инспектор ОПДН Классные руководители
Родительский всеобуч «Ответственность родителей за	1-4	В течение учебного года	Инспектор ОПДН

безопасность своих детей»			Заместитель директора по ВР
Туристический слет	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по БОП Классные руководители
Акция «Закрой окно в комнате ребенка»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Организация работы родительского патруля по безопасности дорожного движения	1-4	Сентябрь	Классные руководители Куратор по ПДД
Родительский лекторий «Запреты и поощрения в жизни ребенка»	1-4	Ноябрь	Педагог-психолог
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Выбор актива класса	2-4	Сентябрь	Классные руководители
Участие в конкурсе «Маленький кораблик»	1-4	По графику	Педагог-организатор Классные руководители Советник директора по воспитанию
Обновление членов школьного Совета самоуправления	2-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Конкурс «Ученик года»	4	Апрель	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Участие в различных акциях	1-4	По запросу	Педагог –организатор Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Единый день безопасности дорожного движения, акция «Безопасный переход «Зебра»	1-4	Сентябрь	Куратор по ПДД
Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир»	1-4	Февраль	Куратор по ПДД
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по БОП
Декада ЗОЖ. День здоровья	1-4	Апрель	Классные руководители Педагог-организатор

Участие в городской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры
«Безопасность детей на дорогах – забота общая»- акция	1-4	Сентябрь	Куратор по ПДД
Занятие по профилактике правонарушений «Каникулы без правонарушений»	1-4	Перед каникулами	Куратор по ПДД Классные руководители
Беседы по профилактике наркомании, табакокурения, употребления токсических веществ и о пользе ЗОЖ	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Медицинский работник
Разъяснительные беседы по ложным вызовам в «Систему - 112»	1-4	В течение года	Классные руководители
Месячник противопожарной безопасности	1-4	Апрель	Заместитель директора по БОП
День защиты детей	1-4	Июнь	Начальник школьного лагеря
Проведение инструктажей по ПДД, ПБ, ТБ, ОБЖ, правила поведения на воде, в общественных местах, при ЧС, правила поведения в быту, правила террористического характера	1-4	В течение года	Заместитель директора по БОП
Организация совместной работы по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений, табакокурения, наркозависимости, алкоголизма, терроризма, экстремизма, буллинга, аутоагрессивного и девиантного поведения, противодействия коррупции среди несовершеннолетних с представителями системы профилактики	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Социальный педагог Педагог-психолог Медицинский работник
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>			
Совместные мероприятия ( встречи) с : Городской Совет ветеранов, городской краеведческий музей, ГОО «Городской Совет женщин», Общественная организация «Красный крест, ГКУ Центр занятости населения, учебные заведения города, ГБФСУ «СШОР Кузбасса по спортивной гимнастике», МБУДО «Детско-юношеская	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию



спортивная школа», МАУ ФОК, Общественная организация «Красный крест», МКУ Социально-реабилитационный центр «Радуга», Библиотеки, МБОУ ДОД «Дворец творчества», пожарно-спасательная часть №4, КПДНиЗП, отдел ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Ленинск-Кузнецкий», отдел ГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Ленинск-Кузнецкий», МКУ УГО и ЧС Ленинск-Кузнецкого ГО.			
--	--	--	--

**Модуль «Профориентация»**

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний: «Урок успеха»	1-4	Сентябрь	Ответственный за работу по профориентации
Экскурсии на предприятия города	1-4	В течение года	Ответственный за работу по профориентации Классные руководители
Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов	1-4	Ноябрь	Ответственный за работу по профориентации Классные руководители
Единый областной день профориентации, посвященный юбилею Победы	1-4	Май	Ответственный за работу по профориентации Классные руководители
Участие в областном конкурсе методических разработок «ПРОФОриентир-2025»		Сентябрь-декабрь	Классные руководители
Оформление уголка по профориентации	1-4	Ноябрь	Ответственный за работу по профориентации Классные руководители
Конкурс рисунков «Профессия, которая мне интересна»	1-4	Март	Ответственный за работу по

			профориентации Педагог-организатор
«Фестиваль профессий»	1-4	Апрель	Ответственный за работу по профориентации Педагог-организатор

<b>Модуль Я -Кузбассовец»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Церемония поднятия флага Кемеровской области-Кузбасса, России, прослушивание гимна РФ, Кемеровской области-Кузбасса	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Организация зимней военно-спортивной игры юнармейцев «Во славу Отечества»	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение областных соревнований «Юный спасатель»	1-4	В течение года	Классные руководители
Реализация областного проекта «Вершины воинской славы»	1-4	В течение года	Классные руководители
Реализация проекта «Дважды победители»	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение областной патриотической акции «Письма Победы»	1-4	В течение года	Классные руководители
Всероссийская акция в Кузбассе «Сад памяти»	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение региональной акции «Судьба солдата»	1-4	В течение года	Классные руководители
Региональный конкурс юных журналистов «Молодые ветра»	1-4	В течение года	Классные руководители
Областной фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Рождественские встречи друзей»	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в муниципальном этапе областного конкурса	1-4	Ноябрь	Классные руководители

«Юный экскурсовод Кузбасса»			
Мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители

<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях «Движение первых»	1-4	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в проекте «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор

<b>Модуль «Волонтерская деятельность »</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие в социальных проектах и благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор

<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Размещение медиапродукции, созданной совместно с детьми, родителями на школьном сайте, в социальных сетях	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор Руководитель школьного пресс-центра
Видео, фотосъемка классных и школьных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор Руководитель школьного пресс-центра
Участие в работе школьного пресс-центра и в выпуске школьной газеты «На школьной волне»	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор Руководитель школьного пресс-

			центра
--	--	--	--------

### Уровень основного общего образования

<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Библиотечные уроки	5-9	В течение года	Школьный библиотекарь
Урок безопасности	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по БОП Классные руководители
Уроки, посвященные ВОВ (юбилею)	5-9	В течение года	Классные руководители
Повторение гимна РФ, Кемеровской области-Кузбасса, гимна школы	5-9	Сентябрь-декабрь	Учитель музыки Классные руководители
Всероссийские уроки, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	Март	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Беседы по охране окружающей среды в рамках уроков «Биология», «Обществознание», « ОБЖ», «География»	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Уроки доброты	5-9	Апрель	Классные руководители Педагог-организатор
Уроки памяти	5-9	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
Беседа в рамках декады толерантности	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Городская научно-практическая конференция обучающихся	5-9	Апрель	Учителя-предметники Классные руководители
Конкурс юных чтецов «Строка опаленная войной»	5-9	Май	Классные руководители
Уроки Мужества	5-9	Май	Учителя-предметники Классные руководители
Единый урок безопасности в сети Интернет	5-9	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
Участие в предметных месячниках	5-9	В течение года	Учителя-предметники
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Фестиваль ВУД	5-9	Апрель-май	Педагоги, ведущие курсы ВУД
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
«Я-Кузбассовец»	5-9	В течение года	Педагоги, ведущие курсы ВУД
«ЮнАрмия»	5-9	В течение года	Педагоги, ведущие курсы ВУД
«Юный исследователь»	5-9	В течение года	Педагоги, ведущие курсы ВУД
«Мир профессий »	5-9	В течение года	Педагоги, ведущие курсы ВУД
«Россия-мои горизонты»	6-9	В течение года	Классные руководители
Театр «Фантазеры»	5	В течение года	Педагоги, ведущие курсы ВУД
«Спортивный марафон»	5-9	В течение года	Педагоги, ведущие курсы ВУД
«Движение первых»	5-9	В течение года	Педагоги, ведущие курсы ВУД
«Защитники природы»	5	В течение года	Педагоги, ведущие курсы ВУД
«Поем вместе»	5	В течение года	Педагоги, ведущие курсы ВУД
«Школа безопасности»	6-9	В течение года	Педагоги, ведущие курсы ВУД
«Функциональная грамотность»	5-9	В течение года	Педагоги, ведущие курсы ВУД
Театральная студия «Единство»	6-8	В течение года	Педагоги, ведущие курсы ВУД
Фестиваль ВУД	5-9	Апрель	Педагоги, ведущие курсы ВУД
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Заполнение социальных паспортов классов. Составление карточек семей. Обновление социального	5-9	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог

паспорта школы			
Сверка списков детей, оказавшихся в социально-опасном положении, неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, учете ОПДН, КПДНиЗП. Формирование банка данных на эти категории.	5-9	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
Составление актов ЖБУ	5-9	По необходимости	Заместитель директора по ВР Инспектор ОПДН
Анкетирование родителей и обучающихся с целью изучения эмоциональной сферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, спортивные секции, кружки школы, курсы ВУД	5-9	В течение года	Классные руководители
Знакомство (повторение) обучающихся с Правилами поведения в школе, Уставом школы (в том числе и родителей)	5-9	Сентябрь Январь	Классные руководители
Оформление «Классного уголка» и информационного стенда для родителей	5-9	Сентябрь (с обновлением информации в течение года)	Классные руководители
Участие во Всероссийских антинаркотических акциях: «Классный час», «Контакт», «Будущее без наркотиков», «Родительский урок», «Профилактика буллинга», «Расскажи, где торгуют смертью»	5-9	В течение года	Инспектор ОПДН Классные руководители Заместитель директора по ВР
Оперативно-профилактическая операция «Внимание дети!»	5-9	Сентябрь	Классные руководители Куратор по ПДД
Проведение инструктажей	5-9	По необходимости	Классные руководители
Оперативно –профилактическая операция «Каникулы»	5-9	Октябрь	Классные руководители Заместитель директора по БОП
Беседы по ЗОЖ	5-9	В течение года	Классные руководители Медицинский работник

Классный час, посвященный Дню народного единства	5-9	Октябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Классный час, посвященный Дню матери	5-9	Ноябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Классные часы, посвященные Дню Конституции	5-9	Декабрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Классный час по антикоррупции	5-9	Март	Классные руководители
Беседа «Телефон доверия поможет тебе»	5-9	Ноябрь, май	Классные руководители
Составление предварительных списков на летний отдых обучающихся в том числе детей, состоящих на ВШУ)	5-9	Апрель	Классные руководители Социальный педагог
Индивидуальные консультации по вопросам детско-родительских отношений	5-9	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Проведение СПТ на предмет немедицинского употребления наркотических средств несовершеннолетними	5-9	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог Медицинский работник Советник директора по воспитанию
Проведение родительских собраний (оформление протокола родительского собрания)	5-9	Раз в четверть	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства «Единая Россия!»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Подготовка к юбилею школы	5-9	сентябрь -ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-оргпнизатор
Акция «Рука в руке», оказание помощи детям из малообеспеченных семей, семьям СВО	5-9	По возможности	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
Проведение плановых эвакуаций	5-9	В течение года	Заместитель директора по БОП
Туристический слет в рамках Дня Здоровья	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор

Праздник «День знаний»	5-9	сентябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Акция «Вахта памяти»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Акция «Мой любимый учитель»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
«Россия многонациональная», фестиваль народных традиций и обычаев, населяющих Россию, проводимый в рамках празднования Дня народного единства	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Школьные мероприятия в рамках празднования Дня матери в России	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Школьные мероприятия в рамках празднования Международного дня инвалидов	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
«Россия – Родина моя!», выставка фотографий ко Дню Конституции Российской Федерации	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней елке»	5-7	Декабрь	Заместитель директора по ВР Куратор по ПДД
Конкурс снежных фигур	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Смотр-конкурс песни и строя «Статен в строю, силен в бою»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Школьные мероприятия в рамках празднования Международного женского дня 8 марта	5-9	Март	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Участие в мероприятиях по функциональной грамотности	5-9	По необходимости	Заместитель директора по ВР Ответственный по функциональной грамотности



Школьные мероприятия, посвященные Дню космонавтики (Гагаринский урок)	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Поговорим о Пасхе	5-9	Апрель	Педагог-организатор Классные руководители
Школьные мероприятия в рамках празднования Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (митинг)	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Руководитель музея Педагог-организатор
«Цветы мой школьный двор», акция по благоустройству школьной территории (совместно с родителями)	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Ученик года-2025»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник директора по воспитанию
Школьные мероприятия в рамках празднования Международного Дня защиты детей	5-8	Июнь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Участие в акции «Летний лагерь – территория здоровья»	5-7	Июнь	Заместитель директора по ВР Начальник лагеря
«Символика моей страны», конкурс рисунков, посвященный Дню России	5-7	Июнь	Начальник лагеря
«Флаг моей Родины», виртуальный творческий конкурс, посвященный Дню флага России	5-9	Август	Заместитель директора по Педагог-организатор
Церемония поднятия флага Кемеровской области- Кузбасса, России и прослушивание гимна	5-9	Каждый понедельник	Ответственный за церемонию Советник директора по воспитанию Классные руководители Заместитель директора по ВР
Праздник последнего звонка	9	Май	Педагог-организатор Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	5-9	По графику	Руководитель музея
«Я-гражданин России», акция с приглашением депутатов, приуроченная ко Дню Конституции , выборам президента РФ	5-9	Ноябрь, февраль	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор

Всемирный день ребенка. Оформление стенда «Твои права, ребенок»	5-9	Ноябрь, май	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Встречи с представителями с представителями религиозных конфессий	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Мероприятия в рамках месячника толерантности	5-9	Ноябрь	Советник директора по воспитанию
Новогодний праздник	5-9	Декабрь	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Фестиваль ВУД	5-9	Апрель	Педагоги, ведущие курсы ВУД
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Муниципальный этап областного конкурса «Мир глазами натуралиста!»	5-7	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городской конкурс-выставка творческих работ детей с ограниченными возможностями «Дорогою добра»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Городской конкурс боевых листов «Спорт и здоровье»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Областной конкурс проектов «СУЭК-Кузбасс: Наш СУЭК, Наш Кузбасс»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Ответственный по профориентации
Городской конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Берегите лес от пожаров!», акция по изготовлению и распространению листовок для населения	5-9	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по БОП Классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Руководитель музея
Городская экологическая акция «Птицеград»	5-9	Февраль	Учитель биологии
Городская экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	5-9	Март, апрель	Учитель биологии
Городская экологическая акция «Вода – это жизнь»	5-9	Март, апрель, май	Учитель биологии
Конкурс снежных фигур	5-9	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители

Городской конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	5-9	Февраль	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Акция «Эколята-защитники природы»	5-7	Апрель-май	Классные руководители Учитель биологии
Городской конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	5-9	Апрель	Классные руководители
Научно-практическая конференция школьников	5-9	Апрель, май	Учителя-предметники
Акции по профилактике ДТП с выходом на дорогу	5-7	В течение учебного года	Заместитель директора по БОП Классные руководители Куратор по ПДД
Акция «Свеча памяти»	5-9	Сентябрь, июль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городской конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей»	5-7	Октябрь	Куратор по ПДД
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	Июнь	Куратор по ПДД Начальник лагеря
«Чистый двор – хорошее настроение», экологическая акция по уборке школьной территории	5-9	В течение года	Заместитель директора по БОП Классные руководители
«Осень золотая», школьная выставка-конкурс поделок из природного материала	5-7	Сентябрь	Педагог-организатор
«Мусор- не мусор, а вторсырье», акция по сбору бросового материала	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог-организатор
«Кормушка», школьная операция по изготовлению и развешиванию кормушек для птиц	5-9	Октябрь, декабрь	Классные руководители
Конкурс «Рождественский букет», «Рождественское настроение»	5-9	Ноябрь-декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в городских акциях «Дни защиты от экологической опасности»	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель биологии
Участие в городском конкурсе чтецов «Живая классика»	5-9	Март	Классные руководители
Участие в конкурсе «Читающая семья»	5-9		Классные руководители Педагог-организатор

<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Оформление школьных кабинетов и рекреаций к различным праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители
Подготовка сцены в актовом зале к школьным праздникам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Поддержание в порядке и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Оформление внешнего вида здания к различным праздникам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник директора по воспитанию
Поддержание эстетического вида кабинетов , рекреаций, озеленение территории	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник директора по воспитанию
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в различных предметных отраслях	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Привлечение родительской общественности к работе школьных Советов	5-9	В течение года	Директор школы Классные руководители Советник директора по воспитанию
Участие в областной акции «Родительский урок»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	Раз в четверть	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Участие в областной акции «Детство без обид и унижений»	5-9	Март, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
Тематические классные родительские собрания по формированию правовой, нравственно-половой культуры,	5-9	В течение года	Инспектор ОПДН Классные руководители

толерантного поведения у детей			Педагог-психолог
Родительский всеобуч «Ответственность родителей за безопасность , обучение и воспитание своих детей»	5-9	В течение года	Инспектор ОПДН Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Социальный педагог
Туристический слет	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по БОП Классные руководители
Акция «Закрой окно в комнате ребенка»	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Организация работы родительского патруля по безопасности дорожного движения	5-7	Сентябрь	Классные руководители Куратор по ПДД
Работа ПМПК	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Родительский лекторий «Запреты и поощрения в жизни ребенка»	5-9	Ноябрь	Педагог-психолог
Консультирование по вопросам подготовки ГИА-2025	9	В течение года	Заместитель директора по УВР
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Выбор актива класса	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Акции, посвященные Дню Победы	5-9	По запросу	Педагог-организатор
Оказание благотворительной помощи в рамках акций: «Рука в руке», «1 Сентября – каждому школьнику», «Счастливые праздники», «Привет из дома» и др.	5-9	По графику	Социальный педагог Заместитель директора по ВР Классные руководители Родители
Обновление членов школьного Совета самоуправления	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Президент школы
Конкурс «Ученик года»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир»	5-7	Февраль	Заместитель директора по БОП

			Куратор по ПДД
Участие в экологических акциях	5-9	По запросу	Педагог –организатор Классные руководители
Акция «Библиотеке наша помощь»	5-9	Март	Библиотекарь Классные руководители
Участие в конкурсе «Звездная регата»	5-9	По графику	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Единый день безопасности дорожного движения, акция «Безопасный переход «Зебра»	5-7	Сентябрь	Куратор по ПДД
Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир»	5-7	Февраль	Куратор по ПДД
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по БОП
Декада ЗОЖ. День здоровья	5-9	Апрель	Классные руководители Педагог-организатор
Участие в городской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры
Акция по профилактике ДТП	5-7	В течение учебного года	Куратор по ПДД
«Безопасность детей на дорогах – забота общая»- акция	5-7	Сентябрь	Куратор по ПДД
Занятие по профилактике правонарушений «Каникулы без правонарушений»	5-7	Перед каникулами	Куратор по ПДД Классные руководители
Беседы по профилактике наркомании, табакокурения, употребления токсических веществ и о пользе ЗОЖ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Медицинский работник
Разъяснительные беседы по ложным вызовам в «Систему - 112»	5-9	В течение года	Классные руководители
Месячник противопожарной безопасности	5-9	Апрель	Заместитель директора по БОП
Сверка списков детей, оказавшихся в СОП, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, КПДНиЗП, ОУУПиПДН	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
День защиты детей	5-9	Июнь	Начальник школьного лагеря
Проведение инструктажей по ПДД, ПБ, ТБ, ОБЖ, правила	5-9	В течение года	Заместитель директора по БОП

поведения на воде, в общественных местах, при ЧС, правила поведения в быту, правила террористического характера			
Организация совместной работы по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений, табакокурения, наркозависимости, алкоголизма, терроризма, экстремизма, буллинга, аутоагрессивного и девиантного поведения, проиводействия коррупции среди несовершеннолетних с представителями системы профилактики	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Социальный педагог Педагог-психолог Медицинский работник
Участие в областной акции «Детство без обид и унижений»	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Социальный педагог
Профилактическая операция «Тонкий лед»	5-9	Ноябрь-декабрь	Класные руководители Заместитель директора по БОП
Участие во Всероссийских акциях: «Классный час», «Контакт», «Будущее без наркотиков», «Родительский урок»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Социальный педагог Инспектор ОПДН
Лекция по профилактике правонарушений «Каникулы без правонарушений»	5-9	Перед каникулами	Инспектор ОПДН Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>			
Совместные мероприятия ( встречи) с : Городской Совет ветеранов, городской краеведческий музей, ГОО «Городской Совет женщин», Общественная организация «Красный крест, ГКУ Центр занятости населения, учебные заведения города, ГБФСУ «СШОР Кузбасса по спортивной гимнастике», МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа», МАУ ФОК, Общественная	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию

организация «Красный крест», МКУ Социально-реабилитационный центр «Радуга», Библиотеки, МБОУ ДОД «Дворец творчества», пожарно-спасательная часть №4, КПДНиЗП, отдел ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Ленинск-Кузнецкий», отдел ГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Ленинск-Кузнецкий», МКУ УГО и ЧС Ленинск-Кузнецкого ГО.			
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний: «Урок успеха»	5-9	Сентябрь	Ответственный за работу по профориентации
Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение года	Ответственный за работу по профориентации Классные руководители
Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов	5-9	Ноябрь	Ответственный за работу по профориентации Классные руководители
Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы	5-9	Май	Ответственный за работу по профориентации Классные руководители
Участие в областном конкурсе методических разработок «ПРОФориентир-2024-2025»	5-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
Оформление уголка по профориентации	5-9	Октябрь	Ответственный за работу по профориентации Классные руководители
Конкурс рисунков «Профессия, которая мне интересна»	5-9	Март	Ответственный за работу по профориентации Педагог-организатор
«Фестиваль профессий»	5-9	Апрель	Ответственный за работу по



			профориентации Педагог-организатор
Россия-мои горизонты	6-9	В течение года	Классные руководители
Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться?»	8-9	В течение года	Ответственный за работу по профориентации Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее», «Большая перемена», «ПРОектория»	5-9	В течение года	Ответственный за работу по профориентации Классные руководители Советник директора по воспитанию
Тестирование по профориентации	5-9	В течение года	Ответственный за работу по профориентации

<b>Модуль Я -Кузбассовец»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Церемония поднятия флага Кемеровской области-Кузбасса, России, прослушивание гимна РФ, Кемеровской области-Кузбасса	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители Ответственный за церемонию
Организация зимней военно-спортивной игры юнармейцев «Во славу Отечества»	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение областных соревнований «Юный спасатель»	5-9	В течение года	Классные руководители
Реализация областного проекта «Вершины воинской славы»	5-9	В течение года	Классные руководители
Реализация проекта «Дважды победители»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9	Май	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Организация и проведение областной патриотической акции «Письма Победы»	5-9	В течение года	Классные руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь 9 Мая	7-9	Май	Учителя физической культуры
Уроки мужества	5-9	В течение года	Руководитель музея
Всероссийская акция в Кузбассе «Сад памяти»	5-9	В течение года	Классные руководители

Организация и проведение региональной акции «Судьба солдата»	5-9	В течение года	Классные руководители
Региональный конкурс юных журналистов «Молодые ветра»	5-9	В течение года	Классные руководители
Областной фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Рождественские встречи друзей»	5-9	В течение года	Классные руководители
Конкурс «Юный экскурсовод Кузбасса»	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа школьного поискового отряда «Рассвет»	5-9	В течение года	Руководитель поискового отряда «Рассвет»
Мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители

<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в проектах и акциях «Движение первых»	5-9	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в мероприятиях ЮИД «Дорожный патруль»	5-7	В течение года	Классные руководители Куратор по ПДД
Участие в работе школьного пресс-центра «На школьной волне»	5-9	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию Руководитель пресс-центра
Участие в мероприятиях отряда «ЮнАрмия»	5-9	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию Руководитель отряда
Участие в работе экологического отряда, отряда по профилактике потребления ПАВ «Радуга»	5-9	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию Руководитель отряда
Участие в работе школьного историко-патриотического клуба «Поиск», поискового отряда «Рассвет»	5-9	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию Руководитель музея

			Руководитель отряда
--	--	--	---------------------

<b>Модуль «Волонтерская деятельность»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие в социальных проектах и благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию

<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Размещение медиапродукции, созданной совместно с детьми, родителями на школьном сайте, в социальных сетях	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор Руководитель школьного пресс-центра Советник директора по воспитанию
Видео, фотосъемка классных и школьных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор Руководитель школьного пресс-центра Советник директора по воспитанию
Участие в работе школьного пресс-центра и в выпуске школьной газеты «На школьной волне»	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор Руководитель школьного пресс-центра Советник директора по воспитанию