

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления образования  
администрации Ленинск-Кузнецкого ГО  
Т.В. Евстифеева  
2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ №20  
Ж.В.Канищева  
Приказ № 26 от 24.08.24 №227

**План внеурочной деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа №20 им. В.М. Елсукова»**  
**5-9 классов на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность, это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- приказа Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022г. № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее-СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 20 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы,

обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне НОО, до 1750 часов на уровне ООО).

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования, часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся; - занятия обучающихся в спортивных секциях, организацию турниров, соревнований, экскурсий, творческих и оздоровительных мероприятий.

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности в 5-9 классах предусмотрена обязательная часть:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник 1 урок).

Данное направление реализуется программами:

1. Курс «Разговоры о важном» в 5-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Данное направление реализуется программами

1. Курс «Функциональная грамотность» в 5-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства):

1. Курс «Мир профессий» в 5-х классах по 1 часу в неделю в каждом классе;

2. Курс «Россия- мои горизонты» в 6-9х классах по 1 часу в неделю в каждом классе;

В часть, формируемую участниками образовательных отношений плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Данное направление реализуется программами:

1. Театр «Фантазеры» в 5-х классах по 1 часу в неделю на параллель.

2. Клуб «Поем вместе» в 5-х классах по 1 часу в неделю на параллель.

3. Курс «Юный исследователь» в 5х классах по два часа в неделю на параллель, в 6-9х классах по 1 часу в неделю на параллель.

4. Театральная студия «Единство» в 6-8х классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

- Часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Данное направление реализуется программами:

1. Секция «Спортивный марафон» в 5-9-х классах по 1 часу в неделю на параллель;

2. Ученический отряд «Юнармия» в 5-8-х классах по 1 часу в неделю на параллель.

-Часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Данное направление реализуется программами:

1. Клуб «Движение первых» в 5-9-х классах по 1 часу в неделю на параллель.

2. Ученический отряд «Защитники природы» в 5-х классах по 1 часу в неделю на параллель.

3. Ученический отряд «Я- Кузбассовец» в 6-9-х классах по 1 часу в неделю на параллель.

Внеурочная деятельность в «СУЭК – классе» (8-9 класс) направлена на профориентационную и информационную деятельность, которая связана с самоопределением обучающихся 8-9 классов. Основным направлением деятельности в 2024-2025 учебном году является получение рабочей специальности «электрослесаря». Данная деятельность осуществляется через сетевое взаимодействие «Школа – НЭСТ» при поддержке Фонда Андрея Мельниченко.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности в 8СК-9СК классах предусмотрена обязательная часть:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник 1 урок).

Данное направление реализуется программами:

1. Курс «Разговоры о важном» в 8СК-9СК классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Данное направление реализуется программами

1. Курс «Функциональная грамотность» в 8СК-9СК классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства):

1. Курс «Россия- мои горизонты» в 8СК-9СК классах по 1 часу в неделю в каждом классе;

В часть, формируемую участниками образовательных отношений плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Данное направление реализуется программами:

1. Курс «Алгебра для всех» в 8СК классе по 0,5 часа в неделю;
2. Курс «Практическая геометрия» в 8СК классе по 0,5 часа в неделю;
3. Курс «Физика вокруг нас» (лабораторные работы) в 8СК классе по 1 часу в неделю;
4. Курс «Физика вокруг нас» (практические работы) в 8СК классе по 1 часу в неделю;
5. Курс «Физика вокруг нас» (лабораторные работы) в 9СК классе по 0,5 часа в неделю;
6. Курс «Физика вокруг нас» (практические работы) в 9СК классе по 1 часу в неделю;

-Часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение общеинтеллектуальных интересов и потребностей обучающихся.

Данное направление реализуется программами:

1. Курс «Я-Кузбассовец» в 8СК классе по 1 часу в неделю;
2. Курс «Я-Кузбассовец» в 9СК классе по 0,5 часа в неделю;

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Обязательная часть</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в</p>

<p>обучающихся</p>		<p>жизни.  <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.  <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.  <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как к залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.  <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках</p>

		<p>исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</li> <li>- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</li> <li>- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</li> </ul> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</li> <li>- занятия школьников в спортивных</li> </ul>



		<p>объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>- занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>- занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получение обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников,</p>

		флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	--

### **Цель внеурочной деятельности**

Цель внеурочной деятельности – создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

### **Принципы организации внеурочной деятельности**

Организуя внеурочную деятельность обучающихся, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

*Интерес.* Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

*Сотрудничество.* Важно, чтобы педагог организовал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности – сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

*Доверие.* Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

*Неназидательность.* Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

### **Основные педагогические задачи**

- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
  - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
  - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
  - формирование стремления к здоровому образу жизни;
  - подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### **Предметные:**

- получение новых знаний и опыта их применения.

#### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение у обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, способен приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Направление	Класс	Программа	Форма промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	5-9	Курс «Разговоры о важном»	Образовательная игра Защита проектов Исследовательская работа
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	5-9	Курс «Функциональная грамотность»	Тест Самообследование Защита проектов Исследовательская работа
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	5	Курс «Мир профессий»	Фестиваль Спектакль Защита проектов
	6-9	Курс «Россия- мои горизонты»	Защита проектов Исследовательская работа
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	5	Театр «Фантазеры»	Концерт, спектакль, фестиваль
	5	Клуб «Поем вместе»	Концерт, фестиваль
	5-9	Курс «Юный исследователь»	Защита социального проекта
	6-9	Ученический отряд «Школа безопасности»	Олимпиада
	6-8	Театральная студия «Единство»	Концерт, спектакль, фестиваль
	8СК	Курс «Алгебра для всех»	Тест Олимпиада
	8СК	Курс «Практическая геометрия»	Тест Олимпиада

	9СК	Курс «Физика вокруг нас» (практические работы)	Тест Олимпиада
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</b>	5-9	Секция «Спортивный марафон»	Портфолио спортивных достижений Соревнования Сдача нормативов ГТО
	5-8	Ученический отряд «Юнармия»	участие в конкурсах.
	8СК 9СК	Курс «Физика вокруг нас» (лабораторные работы)	Тест Олимпиада участие в конкурсах
	8СК	Курс «Физика вокруг нас» (практические работы)	Тест Олимпиада участие в конкурсах
<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</b>	5-9	Клуб «Движение первых»	участие в конкурсах.
	5	Ученический отряд «Защитники природы»	участие в конкурсах.
	6-9 8СК, 9СК	Ученический отряд «Я-Кузбассовец»	Защита социального проекта

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры, соревнования, марафоны;
- реализация проектов;
- театрализованные представления;
- походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
на 2024– 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				
		5				Всего
	параллель	а	б	в	г	
<b>Обязательная часть</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Мир профессий»	1	1	1	1	4
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Театр «Фантазеры»	1				1
	Клуб «Поем вместе»	1				1
	Курс «Юный исследователь»	1	1			2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Секция «Спортивный марафон»	1				1
	Ученический отряд «Юнармия»	1				1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Клуб «Движение первых»	1				1
	Ученический отряд «Защитники природы»	1				1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Общая нагрузка на параллель</b>		<b>20</b>				<b>20</b>

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю									Всего	
		6				7			8			
классы		а	б	в	г	а	б	в	а	б	в	
		<b>Обязательная часть</b>										
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Ученический отряд «Школа безопасности»	1				1			1		3	
	Театральная студия «Единство»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Курс «Юный исследователь»	1				1			1		3	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Секция «Спортивный марафон»	1				1			1		3	
	Ученический отряд «Юнармия»	1				1			1		3	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Клуб «Движение первых»	1				1			1		3	
	Ученический отряд «Я – Кузбассовец»	1				1			1		3	
<b>Итого</b>		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
<b>Общая нагрузка на параллель</b>		58									58	

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю			
		9			Всего
	параллель	а	б	в	
<b>Обязательная часть</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия- мои горизонты»	1	1	1	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Ученическое научное общество «Юный исследователь»	1			1
	Ученический отряд «Школа Безопасности»	1			1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Секция «Спортивный марафон»	1			1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Клуб «Движение первых»	1			1
	Курс «Я-Кузбассовец»	1			1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Общая нагрузка на параллель</b>		<b>14</b>			<b>14</b>



**План внеурочной деятельности 8 «СУЭК – класса Фонда Андрея  
Мельниченко»  
на 2024-2025 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	
	параллель	8	Всего
	класс	8 (СК)	
<b>Обязательная часть</b>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия- мои горизонты»	1	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Алгебра для всех»	0,5	0,5
	Курс «Практическая геометрия»	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Курс «Физика вокруг нас» (лабораторные работы)	1	1
	Курс «Физика вокруг нас» (практические работы)	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Я-Кузбассовец»	1	1
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Общая нагрузка на класс</b>		<b>7</b>	<b>7</b>

**План внеурочной деятельности 9 «СУЭК – класса Фонда Андрея Мельниченко»  
на 2024-2025 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	
	параллель	9	Всего
	класс	9 (СК)	
<b>Обязательная часть</b>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия- мои горизонты»	1	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Физика вокруг нас» (практические работы)	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Курс «Физика вокруг нас» (лабораторные работы)	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Я-Кузбассовец»	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Общая нагрузка на класс</b>		<b>5</b>	<b>5</b>