

Принято
председатель профсоюзного
комитета МБОУ ООШ №20

О.А.Ивлева



Утверждено
директор школы
Ж.В.Канищева
приказ № 170 от 30.08.2021

Кодекс этики и служебного поведения работников

1. Предмет и сфера действия Кодекса.

Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников (далее - Кодекс) МБОУ ООШ № 20 (далее – Школа) основан на положениях Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25.12.2008 г. № 273 - ФЗ «О противодействии коррупции», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться работники Школы независимо от замещаемой ими должности.

Целью разработки и принятия Кодекса является установление этических норм и правил поведения педагогических работников, обеспечения достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности, а также укрепления доверия граждан и обеспечение единой нравственной основы поведения педагогических работников.

Профессиональная деятельность педагогических работников характеризуется особой ответственностью перед обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обществом.

2. Основные принципы и нормы поведения педагогических работников Школы

Основными принципами поведения педагогических работников Школы являются принципы справедливости, приоритета прав и свобод человека и гражданина, законности, объективности, компетентности и профессионализма, нейтральности и беспристрастности, прозрачности и открытости деятельности, взаимоуважения.

В целях обеспечения реализации основных принципов поведения педагогических работников, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, педагогический работник призван:

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Школы;
- нести ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы - образование подрастающего поколения;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- принимать предусмотренные законодательством меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших конфликтов интересов;
- постоянно работать над своей культурой устной и письменной речи, культурой общения;
- постоянно находиться в процессе обновления заниматься своим образованием, повышению квалификации и поиском наилучших методов работы;
- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении органов государственной власти, органов местного самоуправления и их руководителей, если это не входит в должностные обязанности педагогического работника.

1.Соблюдение законности

Педагогические работники Школы обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, региональные и муниципальные правовые акты.

Педагогические работники Школы обязаны противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном федеральным законодательством и локальными нормативными актами Школы о противодействии коррупции.

2.Требования к антикоррупционному поведению педагогических работников

Педагогические работники Школы при исполнении должностных обязанностей не допущены допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

Директор Школы обязан представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в соответствии с федеральным законодательством, муниципальными правовыми актами.

Педагогические работники Школы обязаны уведомлять директора Школы обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.

Педагогическим работникам запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

3.Взаимоотношения педагогического работника Школы с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, педагогическим сообществом

Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися:

- своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога;
- педагогический работник передает обучающимся национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития обучающихся;

- педагогический работник воспитывает обучающихся на своем положительном примере, он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах;
- выбранный педагогическим работником образ жизни не наносит ущерб престижу профессии, не мешает исполнению профессиональных обязанностей;
- требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики, педагог не теряет чувства меры и самообладания;
- педагогический работник строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека;
- педагогический работник выбирает стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении, не унижает честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений, успеваемости и иных особенностей;
- педагогический работник является одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся;
- педагогический работник выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений обучающихся педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию учения;
- педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;
- педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом:

- педагогический работник стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и руководителей образовательной организации;
- взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения, педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег - он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц;
- важные для педагогического сообщества решения принимаются в Школе на основе принципов открытости и общего участия;
- педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие;
- педагогический работник имеет право открыто в корректной форме выразить свое мнение по поводу работы коллег;
- критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности коллег или представителей администрации не должна унижать подвергнутое критике лицо: она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, доброжелательной;

- педагогический работник имеет право получать от администрации Школы информацию, имеющую значение для его работы, администрация Школы не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество его труда;
 - педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни;
 - за свои профессиональные заслуги педагогический работник имеет право на поощрение.
- Взаимоотношения педагогического работника Школы с родителями (законными представителями) обучающихся:
- педагогический работник уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) обучающихся;
 - педагогический работник оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам образования и воспитания их детей;
 - педагогический работник не разглашает высказанное обучающимся мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о своем ребенке;
 - отношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка;
 - на отношения педагогического работника с обучающимися и на их оценку не влияет степень участия их родителями (законных представителей) в жизни Школы.

4. Обращение со служебной информацией.

Сотрудник Школы может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Сотрудник обязан принимать соответствующие меры для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, которая стала известна ему в связи с исполнением должностных обязанностей.

Сотрудник не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

5. Внешний вид педагогических работников

7.1. Внешний вид педагогического работника должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

6. Ответственность педагогических работников Школы за нарушение Кодекса

Соблюдение педагогическим работником положений настоящего Кодекса учитывается при проведении аттестации, а также при поощрении и применении дисциплинарных взысканий.

Нарушение положений Кодекса рассматривается комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

