

Всероссийская олимпиада школьников 2018-2019 учебный год
Школьный этап
Русский язык
6 класс
Продолжительность - 60 минут.

1

1. В каких фонетических транскрипциях допущены ошибки? Какие?

- [г в 'о з т'] Г 260 ɔ'т'
[п ъ л ъ т' э н ц ъ] поялтени
[к он' к' и] коньки
[я с т р и п] я'я с т'р'и п
[с й' э с т] с'с'э с'т'
[г р' а мы] г 2ра ми

2. Что общего между *бантом, тортом и вальсом*?

3. Вставьте, где необходимо, Ъ.

Убор(...)щица Бол(.ь)шакованин(...)чила с бубен(...)чикомребеноч(...)м прач(...)киСаввич(...)ны. Отлич(...)ницаАнеч(...)ка Короч(...)кинафтдираля жвач(...)ку от дощеч(...)ки и плас(.)тика, собирала разбросанные по диван(...)чикуфан(.ь)тики. Двоеч(...)ник Иван(...)чиков пал(.ь)чиком на песоч(...)ке рисовал фантас(...)тическихчеловеч(...)ков. Не скуч(...)но текло времеч(...)ко!

4. Что обозначают приведенные ниже сочетания слов:

Лосиный остров, Соколиная гора, Воробьевы горы, Медвежьи озера, Олений вал?
Объясните, по какому принципу построены эти сочетания слов.

5. Допишите фразеологизмы-синонимы.

- Пример. *Гневаться* — метать громы и молнии
Исчезнуть — превратиться в воздух
Медлить — откладывать дела
Прослушать — пронести в уши
Бездельничать — сидеть без дела
Голодать — сасать языком
Запретить —
Помнить — держать в уме

6. В хорватском языке есть такие слова:

tlak	давление	pisati	писать
mjeriti	мерить	sam	сам
narod	народ	voziti	возить, водить

Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова:

Tlakomjer - Фарометр

Narodopis -

Samovoz - Самовоз

7. Подставьте вместо цифр недостающие слова, восстановив словообразовательную цепочку для выделенного слова:

Все щенки от страха ПОЗАБИВАЛИСЬ в дальний угол комнаты и так пережидали грозу.

бить - (1) - (2) - (3) - позабиваться.

Каково место слова ПОЗАБИВАЛИСЬ в этой цепочке?

бить - задать - задавать - позадавать - позадиваться

— «АНИСТВЕННЫЙ» пишется два Н?

9. Определите значение подчёркнутых слов в следующем четверостишии А.С.Пушкина.

поселившись
Восстань, пророк, и виждь, и внемли,
исполнись волею моей,
И, обходя моря и земли,
Глаголом же ги сердца людей.

10. Расставьте знаки препинания в предложении и объясните свой выбор.
В вечернем выпуске опубликовали статью, и утром её прочитали. [=], и [=]

11. Переведите текст на современный русский язык.
ДнепропотечеизъОковьскаго лъса течеть на польденъ, а Двина ис того
желѣсатечеть, и идетъ на полуночи, и течеть в море Варяжское; а Волга течеть
того желѣсана въстокъ и вътечеть седмиюдесятъ жерель въХвалиское море
[Новгородская пятая летопись (1550)].

12. Во многих фамилиях известных отечественных и зарубежных писателей и поэтов «спрятались» слова, лексические значения которых представлены вашему вниманию.

В ответе следует написать «спрятавшееся» слово и фамилию писателя (поэта).

Например
Лексическое значение «спрятавшегося» слова: «орган обоняния, находящийся в

лице у человека».

Ответ: нос - Носов.

1. Башня с сигнальными огнями на берегу моря, на острове для указания пути судам. Ламп-Лампов
2. Часть тела у птиц, насекомых, а также некоторых млекопитающих, используемая для полета. крыло-крылов
3. Подарок, пожертвование; способность, талант. Дар-Дарун
4. Насекомое с жесткими надкрыльями; ловкий человек, плут. жука-Жуковский
5. Мастер по выделке глиняной посуды. Гончар-Гончаров
6. Железный заостренный толстый стержень, которым ломают, разбивают что-нибудь твердое. лем-лемесов
7. Человек, который занимается рыбной ловлей как промыслом. Рыбак-Рыбаков