

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2018-2019 гг.

Школьный этап. 6-7 класс

Время выполнения работы - 45 минут

450

1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу (3 балла).

1.1. Ниже приведён ряд ситуаций. Все они, за исключением одной, относятся к экономической сфере жизни общества. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда.

- 1) сдача в аренду земельного участка
- 2) введение правительством порядка отпуска лекарств льготным категориям граждан
- 3) производство хлопчатобумажных тканей
- 4) покупка билетов в театр

1.2. Ниже приведён ряд признаков, характеризующих человека. Все они, за исключением одного, отличают человека от животного. Найдите и выпишите номер признака, выпадающего из этого ряда.

- 1) сознательный труд
- 2) способность давать оценку своим поступкам
- 3) двигательная активность
- 4) способность к изобретательству и новаторству

1.3. Ниже приведён ряд позиций. Все они, за исключением одной, характеризуют национальную принадлежность человека. Найдите и выпишите номер позиции, выпадающего из этого ряда.

- 1) француз
- 2) итальянец
- 3) европеец
- 4) кореец

1.1	1.2	1.3
2	3	3

30

2. По какому принципу образованы ряды? (6 баллов)

- 2.1 Обычаи, заповеди, правила этикета, законы. *Социальные нормы*
- 2.2 Игра, учеба, труд, творчество. *Деятельность*
- 2.3 Суждение, умозаключение, восприятие, представление. *Формы рационального познания*

60

3. Подчеркните, что является лишним в ряду. Объясните, почему вы так думаете (9 баллов).

- 3.1. Получение знаний; творчество; продолжение рода; самореализация. *Потому что это др.*
- 3.2. Музыкальный квартет; футбольная команда; армия; школьный класс. *Потому что это команда*
- 3.3. Избирать и быть избранным в органы государственной власти; участвовать в культурной жизни; платить законно установленные налоги; владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом. *Потому что это обязанность*

90

4. Ответьте «да» или «нет». Запишите ответы в таблицу (10 баллов).

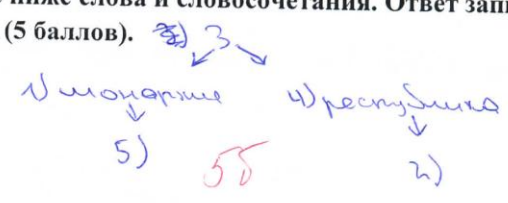
- 4.1. Любая социальная норма играет роль регулятора поведения людей.
- 4.2. Человек в отличие от животных умеет использовать природные материалы для своих нужд.
- 4.3. Мышление необходимо человеку, поскольку наши чувства часто дают неправильную информацию об окружающем мире.
- 4.4. Республики в составе Российской Федерации могут иметь свою Конституцию.
- 4.5. Согласно эволюционной теории человек выступает как результат акта творения.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
да	нет	да	да	нет

100

5. Составьте схему, используя приведенные ниже слова и словосочетания. Ответ запишите цифрами в соответствующей ячейке схемы (5 баллов).

- 1) монархия
- 2) древнегреческий полис
- 3) формы правления
- 4) республика
- 5) королевство франков



50

6. Расставьте в последовательном порядке (от января к декабрю) российские и международные праздники. Ответ запишите в виде последовательности цифр (2 балла).

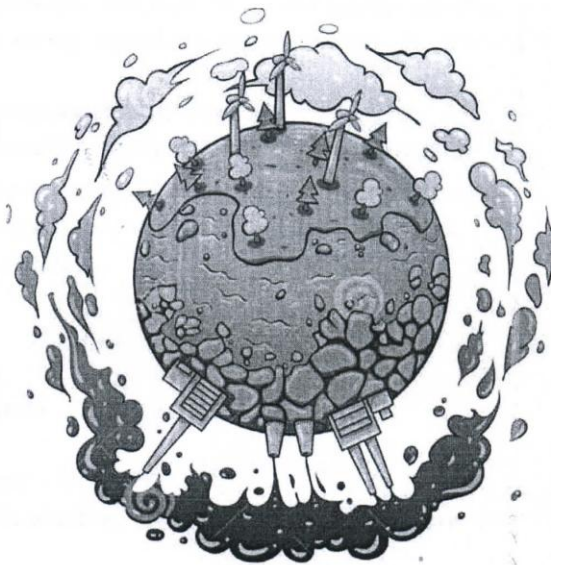
- 1) День народного единства России 4 ноября
- 2) Международный день защиты детей 1 июня
- 3) День космонавтики 12 апреля
- 4) Международный день учителя 5 октября
- 5) Праздник весны и труда 1 мая
- 6) День России 12 июня
- 7) День Конституции Российской Федерации 12 декабря

Ответ: 3), 5), 2), 6), 4), 1), 7) 25

7. Внимательно рассмотрите рисунок, на котором в образной форме представлена одна из острых проблем развития современного общества.

Напишите мини-сочинение, посвящённое этой проблеме. В своём сочинении придерживайтесь следующего плана (15 баллов).

1. Назовите проблему (1 балл).
2. Приведите два примера проявления проблемы (4 балла).
3. Укажите две причины возникновения проблемы (4 балла).
4. Сформулируйте два возможных пути решения проблемы (6 баллов).



155

Максимальный балл за работу - 50

На Земле существует много различных заводов и фабрик. Из них ежедневно выбрасывается в атмосферу весь вредный дым, и это только портит нашу планету. Становится шестой воздух врезной, и наш организм от этого страдает. Это вызывает и КЧО, это можно решить. Можно поставить фильтр в пещку. Либо, вместе уже, который приносит всю сажу и терный дым заменить на дрова, от них уж точно не будет всех неприятностей.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2018-2019 гг.

Школьный этап. 6-7 класс

Время выполнения работы - 45 минут

K50

1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу (3 балла).

1.1. Ниже приведён ряд ситуаций. Все они, за исключением одной, относятся к экономической сфере жизни общества. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда.

- 1) сдача в аренду земельного участка
- 2) введение правительством порядка отпуска лекарств льготным категориям граждан
- 3) производство хлопчатобумажных тканей
- 4) покупка билетов в театр

1.2. Ниже приведён ряд признаков, характеризующих человека. Все они, за исключением одного, отличают человека от животного. Найдите и выпишите номер признака, выпадающего из этого ряда.

- 1) сознательный труд
- 2) способность давать оценку своим поступкам
- 3) двигательная активность
- 4) способность к изобретательству и новаторству

1.3. Ниже приведён ряд позиций. Все они, за исключением одной, характеризуют национальную принадлежность человека. Найдите и выпишите номер позиций, выпадающего из этого ряда.

- 1) француз
- 2) итальянец
- 3) европеец
- 4) кореец

1.1	1.2	1.3
2)	3)	3)

35

2. По какому принципу образованы ряды? (6 баллов)

- 2.1 Обычай, заповеди, правила этикета, законы. *соц. нормы*
- 2.2. Игра, учеба, труд, творчество. *виды деятельности*
- 2.3. Суждение, умозаключение, восприятие, представление. *формы познания*

65

3. Подчеркните, что является лишним в ряду. Объясните, почему вы так думаете (9 баллов).

- 3.1. Получение знаний; творчество; продолжение рода; самореализация. *биологическая потребность*
- 3.2. Музыкальный квартет; футбольная команда; армия; школьный класс. *большая группа*
- 3.3. Избирать и быть избранным в органы государственной власти; участвовать в культурной жизни, платить законно установленные налоги; владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом. *это обязанность человека*

95

4. Ответьте «да» или «нет». Запишите ответы в таблицу (10 баллов).

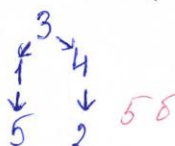
- 4.1. Любая социальная норма играет роль регулятора поведения людей.
- 4.2. Человек в отличие от животных умеет использовать природные материалы для своих нужд.
- 4.3. Мышление необходимо человеку, поскольку наши чувства часто дают неправильную информацию об окружающем мире.
- 4.4. Республики в составе Российской Федерации могут иметь свою Конституцию.
- 4.5. Согласно эволюционной теории человек выступает как результат акта творения.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
да	нет	да	да	нет

105

5. Составьте схему, используя приведенные ниже слова и словосочетания. Ответ запишите цифрами в соответствующей ячейке схемы (5 баллов).

- 1) монархия
- 2) древнегреческий полис
- 3) формы правления
- 4) республика
- 5) королевство франков



55

Расставьте в последовательном порядке (от января к декабрю) российские и международные праздники. Ответ запишите в виде последовательности цифр (2 балла).

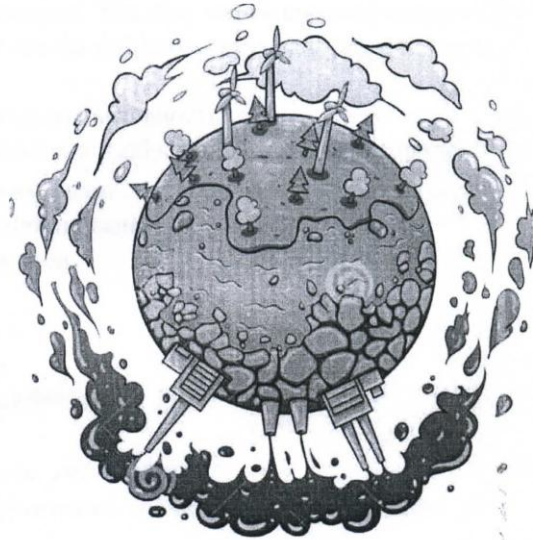
- 1) День народного единства России
- 2) Международный день защиты детей
- 3) День космонавтики
- 4) Международный день учителя
- 5) Праздник весны и труда
- 6) День России
- 7) День Конституции Российской Федерации

Ответ: 9526417 28

7. Внимательно рассмотрите рисунок, на котором в образной форме представлена одна из острых проблем развития современного общества.

Напишите мини-сочинение, посвящённое этой проблеме. В своём сочинении придерживайтесь следующего плана (15 баллов).

1. Назовите проблему (1 балл).
2. Приведите два примера проявления проблемы (4 балла).
3. Укажите две причины возникновения проблемы (4 балла).
4. Сформулируйте два возможных пути решения проблемы (6 баллов).



Максимальный балл за работу - 50

1. Загрязнение экологии. 2. Заводы выбрасывают в атмосферу углекислый газ. Выкидывают токсические отходы в воду. 3. Токсика заводов. Токсичная химическая отходы в реки. 4. Выкопано много все отходы в неё. Нужно сделать/посмотреть фильтры, чтобы кислотный газ перерабатывался. 158

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2018-2019 гг.

X-0

Школьный этап. 9 класс

Время выполнения работы - 90 минут

1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу (4 балла).

1.1. Для всех социальных норм характерен следующий признак

- 1) закрепление в нормативных правовых актах
- 2) выражение общественного мнения
- 3) обеспечение принудительной силой государства
- 4) выполнение роли регулятора поведения людей

1.2. Признаком правонарушения является

- 1) недостойное поведение
- 2) вызывающие действия
- 3) клевета
- 4) антиобщественный характер

1.3. В основе человеческой жизни лежит

- 1) потребление
- 2) деятельность
- 3) выбор профессии
- 4) познание

1.4. К институту законодательной власти в России относится

- 1) Правительство РФ
- 2) Счетная палата РФ
- 3) Федеральное Собрание РФ
- 4) Верховный Суд РФ

1.1	1.2	1.3	1.4
2	3	2	4

20

2. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу (6 баллов).

2.1. К специфическим чертам общества относятся

- 1) самодостаточность
- 2) предсказуемость
- 3) статичность
- 4) динамичность
- 5) линейность
- 6) сложноорганизованность

2.2. К признакам постиндустриального общества можно отнести

- 1) преобладание сельскохозяйственного производства
- 2) стандартизированное промышленное производство
- 3) преобладание сферы услуг в экономике
- 4) низкая социальная мобильность
- 5) распространение наукоемких технологий
- 6) информатизация всех сфер общества

2.3. Выберите в приведённом списке признаки морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совокупность поддерживаемых общественным мнением норм
- 2) отражение действительности в художественных образах
- 3) высшая форма познания
- 4) выражение оценки поступков с позиций добра и зла
- 5) выражение государственной воли
- 6) регулирование общественных отношений

2.1	2.2	2.3
5	2, 4	4

3. По какому принципу образованы ряды? (6 баллов).

3.1. Здание фабрики, станки, компьютеры.

Оборудование

3.2. Периодичность сменяемости власти, подотчетность власти, избираемость власти.

20
признаки рес
круп. адм. у
двиг. пер
са. мам

3.3. Семья, родственники, дошкольные товарищи, учителя начальных классов школы.

4. Подчеркните, что является лишним в ряду. Объясните, почему вы (3 балла).

4.1. Брахманы, баптисты, кшатрии, вайшьи, шудры. не является как

4.2. Написание сценария к школьному празднику; сборка мебели в соответствии с предоставленными фирмой изготовителем; разработка новой коллекции одежды; создание кузова спортивного автомобиля. Они действуют по инструкции в этом

5. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов).

5.1. Несовершеннолетний от 14 до 18 лет может распоряжаться заработком, иными доходами.

5.2. Заблуждение - намеренное искажение действительности.

5.3. Инфляция не затрагивает интересы тех, кто имеет денежные сбережения в банке.

5.4. «Много столпилось людей на панели. // Люди в тревоге под крышу смотрели:

Там из окошка сквозь огненный дым // Руки ребенок протягивал к ним.

Даром минуты одной не теряя, // Бросился парень с площадки трамвая

Автомобилю наперерез // И по трубе водосточной полез».

Поведение молодого человека является примером отклоняющегося поведения.

5.5. Произведенное в стране оружие считается экономическим благом.

5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
да	нет	нет	да	да

6. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные - в форме мужского рода.

Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу (10 баллов).

Экономический (А) - это период колебания деловой активности. Он имеет 4 основные фазы: подъём, пик, (Б), дно. В период фазы подъёма резко увеличиваются объёмы производства, растут цены и (В), (Г) сокращается до естественного уровня. В точке пика экономика «перегревается», (Д) переполнен товарами, а покупательская активность населения низка. Предприятия же, не получающие ту (Е), на которую они рассчитывали, оказываются неспособны погашать свои кредитные (Ж) перед банками. Наступает период массового (З) фирм, растёт уровень безработицы. Во время депрессии сокращается падение объёмов производства и цен, банки уменьшают (И). Фаза оживления характеризуется восстановлением темпов производства и медленным повышением (К).

Список терминов:

- | | | | |
|----------------|------------------|-----------------------|-----------|
| 1. банкротство | 5. инфляция | 9. прибыль | 13. рынок |
| 2. безработица | 6. кризис | 10. фирма | 14. спад |
| 3. доход | 7. обязательство | 11. производство | 15. цена |
| 4. издержки | 8. падение | 12. процентная ставка | 16. цикл |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
16	8	3	2	13	9	7	1	12	15

7. Решите задачу (3 балла).

Марина В. обратилась в юридическую консультацию со следующей историей: ей 16 лет, и ей в наследство от бабушки достался автомобиль. Марина не умеет водить машину и желает продать автомобиль, чтобы купить понравившуюся ей шубу. Какой ответ даст ей юрист? Прокомментируйте ей ситуацию, руководствуясь нормами законодательства РФ.

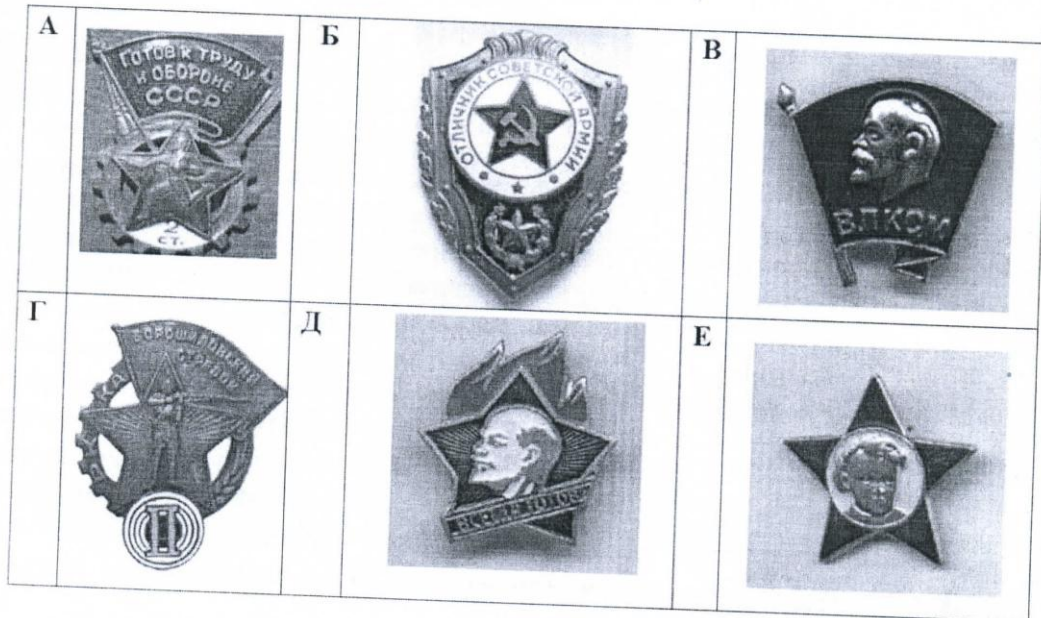
Марина, вы не можете распоряжаться своим имуществом до своего совершеннолетия.

магистр

Решите задачи.

- 8.1. Иван Иванович является постоянным клиентом магазина «Очень весёлый молочник» на протяжении полугода. Каждый раз, когда Иван Иванович приходит в магазин (это случается 5 раз в месяц), он совершает покупку на 500 рублей, и каждый раз ему предлагают зарегистрировать карту магазина, которая позволяет накапливать 10 % от суммы покупок на специальный счёт (чего он, конечно же, не делает). Сколько бы денег было на этом счёту у Ивана Ивановича, если бы он согласился зарегистрировать карту при своём первом посещении магазина? Приведите необходимые расчёты (3 балла).
- 8.2. Функция спроса на товар фирмы-монополиста «Плюшкин» описывается уравнением $Q_d = 20 - P$, функция предложения: $Q_s = 12P - 6$. Какая ситуация сложится на рынке, если фирма установит цену на уровне 5 руб. за единицу? Приведите необходимые решения (5 баллов).

9. Внимательно рассмотрите изображение советских значков и выполните задание. Укажите три значка, фиксирующие сменяющие друг друга условные этапы воспитания гражданского сознания советского человека. Запишите буквенные обозначения этих значков в соответствующей последовательности, назовите их и обоснуйте установленную Вами последовательность (7 баллов).



Максимальный балл за работу - 60

8) 8.1.

1) $(6 \cdot 5 \cdot 500) : 100 \cdot 10 = 1500$ (р) - лежало бы на карте
 Ответ: 1500 рублей 38

9) ЕДВ

Е - это октябренок
 Д - пионер
 В - комсомолец 65

438